

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ КОСТОМУКШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

Костомукшского муниципального округа

«Детская художественная школа им. Л.Ланкинена»

186930, г.Костомукша, ул.Антикайнена, дом 13 тел. 89116623932,

e-mail dhshkost@yandex.ru

Принят
Решением педагогического совета
Протокол № 5 от 23.03. 2026 г.

Утвержден
Директор ДХШ им. Л.Ланкинена
Е.К. Пелля
Е.К. Пелля 23 марта 2026 г.

Отчет

о результатах самообследования качества деятельности
организации, осуществляющей образовательную
деятельность

за 2025 год

Муниципальное казенное учреждение дополнительного
образования Костомукшского муниципального округа
«Детская художественная школа им. Л.Ланкинена»

АДМИНИСТРАЦИЯ
КОСТОМУКШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА

ИНДЕКС *1444* / КОСТОМ
24 03 2026

Содержание аналитического отчета:

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Информация об учреждении на дату отчета	3-4
2.	Нормативное правовое обеспечение	4
3.	Кадровое обеспечение	4-7
4.	Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питьевого режима обучающихся	7-8
5.	Контингент. Результативность образовательной деятельности.	8-11
6.	Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах (в том числе во всероссийских и международных), выставках и других культурно-массовых мероприятиях	11-13
7.	Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся	13-14
8.	Система управления организацией	14-16
9.	Внутренняя система оценки качества образования	16-17
10.	Общие выводы по результатам самообследования	17
11.	Приложения к отчету: Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).	18-20

1. Информация об учреждении на дату отчета

Тип учреждения - учреждение дополнительного образования;
Вид - детская художественная школа;
Полное официальное наименование - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Костомукшского муниципального округа «Детская художественная школа им. Л.Ланкинена»
Краткое официальное наименование – МКУ ДО КМО «ДХШ им. Л.Ланкинена»
Место нахождения Школы (юридический и фактический адрес):
186930, Республика Карелия, город Костомукша, ул. Антикайнена, д.13
Телефоны - +79116623932, +79114106726
Адрес электронной почты - dhshkost@yandex.ru
Адрес сайта: <https://artsch.karelschool.ru/>
Учредитель – муниципальное образование Костомукшский муниципальный округ
Адрес учредителя - 186930, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Строителей, д.5

Основным предметом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ в сфере изобразительного искусства, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в объеме государственных требований.

Основной целью деятельности Школы является обеспечение условий для реализации и освоения дополнительных общеобразовательных программ в сфере культуры и искусства, в интересах личности, общества, государства, целенаправленное обучение детей и взрослых изобразительному искусству, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, развитие творческих способностей личности и, в том числе, условий для индивидуального развития обучающихся и одаренных детей.

Основными задачами деятельности Школы являются:

- ~ выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте;
- ~ создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- ~ приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ;
- ~ приобретения детьми опыта творческой деятельности;
- ~ овладения детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- ~ подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;
- ~ развитие единого образовательного пространства Школы для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, для обеспечения дополнительного образования обучающимся и для их успешной интеграции в современный мир;
- ~ формирование общей культуры личности обучающихся;
- ~ воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, культуре и традициям своего народа, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Основными видами деятельности Школы являются:

- ~ реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в объеме государственных требований;

~ реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных художественной направленности;
~ оказание дополнительных образовательных услуг (в том числе и на платной основе);
~ приносящая доход деятельность (самоокупаемые студии для взрослых, мастер-классы и другие виды деятельности);
Школа вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности, для физических и юридических лиц за плату по договорам об оказании платных образовательных услуг и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

2. Нормативное правовое обеспечение

В своей деятельности Школа руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Карелия, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным, Налоговым и Трудовым кодексами Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Республики Карелия «Об образовании», нормативными актами органов управления в сфере образования и культуры всех уровней, Уставом муниципального образования «Костомукшский муниципальный округ», нормативными актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом, локальными актами Школы.

~ Устав МКУ ДО КМО «ДХШ им. Л.Ланкинена», утвержден Постановлением администрации КМО от 19 сентября 2025 г. № 593;
~ Лицензия - Регистрационный номер лицензии: № Л035-01219-10/00227879
~ Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 10 №001383261;
~ Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 10 №000574020 от 4 апреля 2002 года, №1009400030

Школа обеспечивает открытость и доступность следующих документов:

- 1) учредительные документы школы, в том числе внесённые в них изменения;
- 2) свидетельство о государственной регистрации Школы;
- 3) решение Учредителя о создании Школы;
- 4) решение Учредителя о назначении руководителя Школы;
- 5) бюджетная смета Школы, составляемая и утверждаемая в порядке, определённом соответствующим органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, и в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;
- 6) годовая бухгалтерская отчётность Школы;
- 7) сведения о проведённых в отношении Школы контрольных мероприятиях и их результатах;
- 8) отчёт о результатах своей деятельности и об использовании закреплённого за Школой муниципального имущества, составляемый и утверждаемый в порядке, определённом соответствующим органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, и в соответствии с общими требованиями, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности на Общероссийском Едином сайте.

3. Кадровое обеспечение

Штатных сотрудников на 31.12.2025г. – 10 человек:

Руководитель – 1 человек;

Преподаватели – 8 человек (2 из них по внутреннему совместительству);

Вспомогательный персонал – 2 человека.

№	Ф И О преподавателя	Образование (наименование учебного заведения)	Наименование документа об образовании, №, дата выдачи	Стаж педагогической работы	Какие предметы преподает	Квалификационная категория и разряд по ЕТС
	Сычева Светлана Семеновна	Высшее РГПУ им. Герцена	ШВ-375242 01.07.94г.	42 лет	Живопись Рисунок Композиция	Высшая кв. кат.
	Добрынина Лариса Александровна	Высшее ЛГПИ им. Герцена	Д-1 № 228174	45 лет	Живопись Рисунок Композиция	Соответствие занимаемой должности
	Кузнецова Татьяна Алексеевна	Среднее профессиональное МОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права»	90 БА 0349065 26.06.2008	15 лет	Основы изобразительной грамоты и рисование, прикладное творчество, лепка	Первая кв. кат.
	Козбар Полина Владимировна	Среднее профессиональное ГАПОУ РК "Петрозаводский педагогический колледж"	Диплом 1110240570516 рег. № 0000207 от 03.07.2015г.	12 лет	Основы изобразительной грамоты и рисование, прикладное творчество, беседы об искусстве, лепка	
	Ильина Анастасия Ильинична	Высшее ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» Среднее профессиональное образование Инженерная школа одежды (колледж)	Диплом 107824 1499786, № 10-78-105/111, 01.07.2016 Диплом СБ3544497, №1949, от 25.06.2003 Диплом о проф. переп., рег № ЕА-000139, дата 25.12.2017	9 лет	Живопись Рисунок Композиция Скульптура	Соответствие занимаемой должности
	Пелля Евгения Константиновна	Высшее АНООВПО Международный Славянский институт Высшее второе НАЧОУВПО Современная гуманитарная	Диплом № 3942 20.07.2005г. Диплом ИМ 1783	18 лет	Живопись, рисунок	Высшая кв. кат.

		академия	29.06.2012г.			
	Шиляева Светлана Сергеевна	ВПО - Санкт-Петербург ГОУ ВПО "Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена", 2011 год окончания	Диплом ВБА 0747195, рег.№ 409 от 05.07.11	9 лет	Основы ИЗО, прикладное творчество, беседы об искусстве, лепка, история искусства	Первая кв. категория
	Замула Анастасия Ивановна	ВПО-ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», 2016 год окончания	Диплом 101024170360, рег. № 08 от 31.05.2016г.	3 года	Рисунок, композиция	Первая кв. категория

Квалификация преподавателей:

Квалификационные категории	Всего человек	% к общему числу преподавателей
Высшая	2	25%
Первая	3	37,5%
Соответствие занимаемой должности	2	25%

Образование преподавателей:

Образование	Всего человек	% к общему числу преподавателей
Высшее педагогическое	6	75%
Высшее в сфере искусства	-	-
Среднее специальное педагогическое	2	25%
Среднее специальное в сфере искусства	-	-

Стаж педагогической работы:

Стаж педагогической работы	Всего преподавателей	% к общему числу преподавателей
до 3 лет	1	12,5%
От 3 до 10 лет	3	37,5%
От 10 до 15 лет	1	12,5%
От 15 до 20 лет	1	12,5%
От 20 до 25 лет	-	0%
Свыше 25 лет	2	25%

Возрастной состав преподавателей

Возраст	Всего человек	% к общему числу
---------	---------------	------------------

		преподавателей
До 30 лет	-	-
От 30 до 50 лет	6	75%
Свыше 50 лет	2	25%

4. Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питьевого режима обучающихся

Наличие свидетельства:

- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Карелия свидетельство: серия 10АБ № 512098, дата выдачи 24.10.2012 г.

Характеристика площадей для ведения образовательной деятельности:

Здание школы двухэтажное, нежилое.

Договор безвозмездного пользования (договор ссуды) № 09/21-БЮ муниципальным недвижимым имуществом КМО от 15.02.2021 г., дополнительное соглашение № 2 от 28.04.2022г. к договору безвозмездного пользования (договор ссуды) № 09/21-БЮ муниципальным недвижимым имуществом КГО от 15.02.2021 кадастровый номер: 10:04:0010220:2057.

Площадь помещений ДХШ 825,0 кв.м.

Здание школы подключено ко всем общегородским коммуникационным системам. Отопление, водоснабжение (горячее и холодное), канализация – централизованное. Освещение: естественное через оконные проемы, искусственное – люминесцентными или светодиодными лампами в светильниках.

Режим работы школы – с 9 часов 00 минут до 20 часов 30 минут с понедельника по пятницу. В субботу с 10.30 до 12.30. Воскресенье – выходной. В соответствии с расписанием занятий.

Для образовательной деятельности используются:

8 учебных кабинетов – 390 кв.м.

хозяйственно-бытовые вспомогательные помещения: комната отдыха для преподавателей и технического персонала – 12 кв.м., 2 административных кабинета (кабинет директора, кабинет методиста и заведующего хозяйством) - 28 кв.м., гардероб – 20 кв.м., 2 кладовые для хранения предметов натюрморт фонда и др. инвентаря – 13 кв.м., 2 кладовые для хранения хозяйственного инвентаря – 11 кв.м., 3 туалета – 12 кв.м., 1 кладовая архив - 13 кв.м., 1 мастерская керамики 13 кв.м, кладовая при кабинете скульптуры – 18,0 кв.м.;

выставочный зал – 50 кв.м., мастерская Добрынина при выставочном зале – 60 кв.м.

Учебные классы оборудованы необходимой мебелью: мольберты, столы, стулья, подиумы, натюрмортные столики, доски.

Параметры искусственной освещенности по коэффициенту пульсации соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и требованиям СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий» (Протокол испытаний (измерений) № 10-00-11/08559-02-25 от 01.12.2025г.)

Уровни искусственной освещенности, на рабочих местах и помещениях соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и требованиям СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий» (Протокол испытаний (измерений) № 10-00-11/08559-01-25 от 01.12.2025г.).

Параметры микроклимата в помещениях школы, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования»

(Протокол испытаний (измерений) № 10-00-11/08564-01-25 от 01.12.2025г.)

Параметры санитарно-бактериологического исследования – воды (питьевая) соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Протокол испытаний (измерений) № 10-00-11/08544-25 от 27.11.2025г.)

В здании ДХШ установлена пожарная сигнализация и произведено подключение к Централизованной автоматизированной системе передачи извещений о возникающих пожарах и чрезвычайных ситуаций. Один раз в полгода проводятся плановые учебные инструктажи работников противопожарной безопасности. Один раз в полгода по антитеррористической безопасности.

На каждом этаже имеются планы пожарной безопасности на фотолюминесцентной основе.

В ДХШ имеются необходимые первичные средства пожаротушения, имеется медицинская аптечка для оказания первой помощи. Соблюдается питьевой режим.

Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации - проведены гидравлические испытания 18.06.2025г.

Наличие оргтехники и технических средств обучения:

Наименование	Количество
Компьютер, ноутбук, моноблок	12
Принтер, МФУ	4
Телевизор СМАРТ	4
Телевизор	3
Фотоаппарат	1
Проектор	1
Графический планшет	1

Сохранение здоровья обучающихся при осуществлении учебно-воспитательного процесса:

- ~ внимание к правильному формированию осанки на занятиях;
- ~ работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- ~ создание комфортного эмоционального фона;
- ~ индивидуальные беседы преподавателей с обучающимися, ознакомление с правилами поведения в школе.

Выводы по состоянию материально-технической базы:

Анализ материально-технической базы показал, что:

1. Имеющаяся материально-техническая база отвечает требованиям СанПиН и позволяет реализовывать основную деятельность ДХШ, но необходимо продолжать работу по развитию материально-технической базы.
2. Необходимо проводить работу по созданию без барьерной среды для осуществления беспрепятственного доступа инвалидов.

Сохранение здоровья обучающихся от перегрузок осуществляется по следующим направлениям:

- ~ выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса;
- ~ составление расписания в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;
- ~ дифференцированная система обучения с учетом возможностей и способностей детей;
- ~ контроль за объемом учебной нагрузки (количество уроков, объем домашних заданий и время на их выполнение).

5. Контингент. Результативность образовательной деятельности.

Контингент обучающихся на 01.01.2025г. составляет 251 человек (181 человек – бюджет, 70 человек – платные образовательные услуги), на 31.12.2025г. контингент обучающихся составляет 245 человек (188 человек – бюджет, 57 человек – платные образовательные услуги).

В школе работает 12 классов, 21 группа:

- ~ Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа, 3 года обучения – 2 группы.
 - ~ Основные классы – 17 групп по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», сроком обучения 8-9 лет, 1 группы по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», сроком обучения 5-6 лет.
 - ~ Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа ранней профессиональной подготовки – 1 группа.
- Основные предметы – живопись, рисунок, композиция, история ИЗО, скульптура, основы изобразительной грамоты, прикладное искусство, лепка, беседы об искусстве.

Переведено в следующий класс 143 обучающихся.

- ~ Принято в 1 класс 30 обучающихся:
- ~ 30 обучающихся от 6,5-9 лет в 1-ый класс по ОП «Живопись» (3 группы), конкурс при вступительном испытании составил 1,7 человека на место;
- ~ Принято 10 обучающихся от 6,5 лет по ДООП художественной направленности «Основы изобразительного искусства» (1 группа).
- ~ 12 обучающихся принято на вакантные места.

В Школе реализуется общеразвивающая программа художественной направленности на платной основе.

С 1 сентября 2025 года работают 6 групп: 1 группа по программе ДООП «Изобразительное творчество» на 3 года обучения (2 год обучения), 1 группа - по программе ДООП «ИЗО» (3 год обучения), 1 группа - по программе «Дошкольная студия» для детей 6-7 лет, 2 группы - по программе «Студия для малышей» для детей 4-5 лет, 1 группа - по программе «Подготовительная студия» для детей от 9 лет. Также

активно реализуется программа мероприятий - Мастер-классов по прикладному творчеству и керамике для разных возрастных групп.

Выпуск по предпрофессиональной программе составил:

- 16 обучающихся (2 группы) - предпрофессиональная программа «Живопись». Преподаватель: Сычёва С.С., Из 16 выпускников 3 – окончили с на «отлично», 12 выпускников окончили школу на «хорошо» и «отлично».
- По общеразвивающей программе художественной направленности «Изо» окончили обучение 9 человек (1 группа), сроком обучения 3 года. Преподаватель - Ильина А.И..

Обучение проводится по дополнительным образовательным программам:

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сфере искусств, которые включают в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, разрабатываемые Школой.

Предпрофессиональные программы разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации. Общеразвивающие программы разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно на основании методических рекомендаций Министерства культуры, Министерства образования и науки РФ.

Обучение и воспитание в Школе ведется на государственном языке Российской Федерации. Форма обучения – очная.

Количество детей, принимаемых в Школу для обучения по предпрофессиональной программе, по общеразвивающим программам определяется в соответствии с муниципальной программой, с согласования администрации КМО.

Срок освоения предпрофессиональной программы для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте шести лет шести месяцев до 9 лет, составляет 8 лет.

Срок освоения предпрофессиональной программы для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с десяти до двенадцати лет, составляет 5 лет.

Срок освоения предпрофессиональной программы для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства, может быть увеличен на один год.

Учебные планы включают в себя предметные области с обязательной и вариативной частями, которые состоят из учебных предметов. Так же предусмотрены консультации и резерв учебного времени.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа включает в себя несколько учебных планов в соответствии со сроками обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

При реализации общеобразовательных программ продолжительность учебного года с 1-го класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе - 40 недель. Продолжительность учебных занятий 32-33 недели.

Учебные предметы учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек).

При реализации общеобразовательных программ продолжительность учебного часа составляет: 30 минут – в первом, втором классе предпрофессиональной программы, сроком обучения 8-9 лет, в классах по общеразвивающей программе с возрастом детей до 9 лет, в остальных классах учебный час – 40 минут.

Возрастные соотношения контингента обучающихся на 31.12.2025:

Общая численность обучающихся всего, в том числе:	245 человек
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	51 человек
Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	112 человек
Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	72 человек
Обучающиеся (16-17 лет)	10 человек

Численность обучающихся по осваиваемым образовательным программам (на 31.12.2025 г.):

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - общая численность 160 человека,

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ранней профессиональной ориентации, сроком обучения до 3 лет - 8 человек,

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности. Сроком обучения 3 года - 20 человек.

На платной основе:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности срок реализации 1 год, («Студия пальчиковой живописи», «Студия малышей» «Дошкольная студия», «Подготовительная студия») - 47 человек;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности срок реализации 3 года («Изо», «Изобразительное творчество») – 10.

Информация по выпускникам школы (аттестация)

Количество выпускников		% справившихся с программой (допущенных к итоговой аттестации)	Результаты аттестации выпускников с учетом итоговой аттестации (оценка за экзамен)				
Наименование программы	2024 - 2025		«5»	% обучающихся закончивших обучение «с отличием»	4-5	3-4	2
ПП Живопись	16	100	3	18,7%	75% (12)	6,3% (1)	0%

Количество обучающихся закончивших учебный год на «4 и 5» (промежуточная аттестация) на бюджетной основе

Учебный год	Кол-во обучающихся, освоивших программу на конец учебного года	Кол-во обучающихся «на 4 и 5»	Процент от общего количества обучающихся «на 4 и 5»

2015/2016	141	121	86%
2016/2017	166	134	74,5%
2017/2018	177	141	79,7%
2018/2019	179	139	78%
2019/2020	165	81	50%
2020-2021	172	98	57%
2021-2022	178	117	65,7%
2022-2023	171	121	71%
2023-2024	212	152	72%
2024-2025	162	125	77%

6. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах (в том числе во всероссийских и международных), выставках и других культурно-массовых мероприятиях.

В течение 2025 года провели следующие мероприятия, выставки:

Творческая выставка детских работ, городского конкурса "Вифлеемская звезда"

Персональная выставка Аркадия Морозова

Выставка детского рисунка "Я расскажу вам о войне"

Выставка к 45-летию юбилею школы В.Добрынин, Л.Ланкинен

Выставка выпускников 2025 года

Выставка XIII Международного конкурса "Мы-соседи"

Мастер-класс Зимняя иллюстрация акварелью с использованием маскирующей жидкости, Козбар П.В.

Мастер-класс «Карельская роспись на доске», Козбар П.В.

Мастер-класс по живописи по-сырому, Кошелева Н.В., заслуженный работник культуры РФ, заслуженный работник культуры Карелии, Член Союза художников России, Член ассоциации русских художников при ЮНЕСКО.

Мастер-класс по живописи гуашью, натюрморт, Лушникова Т.Л.

Методическое мероприятие для преподавателей ДХШ, Лушникова Т.Л.

Проориентационное занятие о поступлении в РГПУ им А.И. Герцена для обучающихся ДХШ, преподаватель Лушникова Т.Л., доцент кафедры живописи Института художественного образования РГПУ им А.И. Герцена

Мастер-класс по росписи шопера, Козбар П.В.

Мастер-класс по украшению фоторамочки, Козбар П.В.

Мастер-классы по керамике «Птица счастья в технике сграфито», Дементьева В.К.

Мастер-классы по керамике «Тарелочка», «Комплект посуды», «доска для подачи», «комплект для завтрака», Дементьева В.К.

Мастер-класс по керамике для шефов Рудоуправления АО Карельский окатыш, Филиппова Г.В., Шиляева С.С.

Методический урок на тему – Технология росписи по ткани, Филиппова Г.В.

Мастер-класс по керамике «Салфетница», Филиппова Г.В.

Мастер-класс по прикладному творчеству «Закладка», Филиппова Г.В.

Мастер-класс по керамике «Пасхальная тарелочка». Шиляева С.С.

Методический урок Живописная двухплановая композиция с использованием родственно-контрастной группы цветов, Сычева С.С.

Мастер-класс по керамике «Елочка», Шиляева С.С.

Творческая выставка детских работ, посвященная Дню Победы в музыкальной школе им. Г.А.Вавилова

Городской конкурс детского рисунка "Вифлеемская звезда"

За 2025 год наши выставки посетили 1008 человек.

За 2025 году провели открытые уроки:

Открытый урок на тему «Психология цвета», 3 класс ПП Живопись, пр. Замула А.И.

Открытый урок на тему «Композиционный центр в станковой композиции», 4 класс ПП Живопись, пр. Ильина А.И.

Приняли участие в конкурсах и выставках разных уровней:

1. Международный конкурс «Моя Россия», 11 участников;
2. Международный конкурс «Сказки мира» г. Калининград, 14 участников;
3. Городской конкурс детского рисунка «Вифлеемская звезда», 51 участник, 5 победителей, 7 дипломантов;
4. Республиканский конкурс «Эпос Калевала», г. Петрозаводск, 4 участника, 4 дипломанта;
5. Всероссийский конкурс «Крылатые легенды народов мира», г. Стерлитамак, 12 участников, 4 – поощрительных приза;
6. Республиканский конкурс «Котовасия», г. Петрозаводск, 13 участников, 2 – диплома победителя, 9 сертификатов
7. Республиканский конкурс «От прадедов до правнуков», 33 участников, 33 - сертификата;
8. Городской конкурс «молодежная среда», 20 участников, 3 – диплома победителей;
9. Международный конкурс «Дружба народов», г. Владимир, 10 участников
10. Международный молодежный конкурс «Вместе против коррупции», 15 участников;
11. Епархиальный этап Международный конкурс «Красота божьего мира», 14 участников, 9 дипломов победителей;
12. XIII Международный конкурс детского рисунка «Мы-соседи», 31 участник, 2 лауреата, 18 дипломантов выставки;
13. Республиканский конкурс «Мир добра и красоты», 19 участников.

Достижения:

Муниципальная стипендия одаренным детям – Самохвалова Василиса

Поступления выпускников ДХШ в средние специальные и высшие учебные заведения культуры и искусства:

Поступили в ССУЗ и ВУЗ 5 обучающихся:

Цапок Вера - Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж, архитектура

Пархоменко Дарина - ПетрГУ, дизайн

Журавлева Ульяна - Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, ДПИ и художественные промыслы

Провели практическое обучение двух студентов ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А.М. Лисицыной», по Договору на прохождение практического обучения студентами от 20.10.2025г. Руководители практики: Замула А.И., Шиляева С.С..

Результативность воспитательной деятельности:

Преподаватели проводят регулярную воспитательную работу с обучающимися своего класса. Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что в ДХШ нет обучающихся, серьезно нарушающих школьную дисциплину. Обучающиеся ДХШ не

замечены ни в бродяжничестве, ни в безнадзорности. В ДХШ нет обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

В ДХШ проводится работа по формированию традиций учреждения, например, проведение традиционных выставок работ обучающихся, выставок работ выпускников ДХШ и другие.

Коллектив школы работает в тесном творческом контакте с городскими общеобразовательными учреждениями, детскими дошкольными учреждениями МКУ ДО КМО «ДМШ им. Г.Вавилова», реабилитационным центром, ЦКР «Среда», Центральной библиотекой КМО, АО «Карельский окатыш».

7. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся

Результат анкетирования обучающихся (38 опрошенных)

Вопрос	Процент ответов		
	Да	Нет	Другое
1. Я ощущаю на занятиях в художественной школе свое продвижение вперед	79%		21%
2. За результаты своего обучения ответственен я сам	100%		
3. Результаты моего обучения оцениваются преподавателем справедливо	100%		
4. Расписание занятий удобное	55%		45%
5. В художественной школе - уютно, красиво, чисто	100%		
6. Когда у меня возникают трудности, преподаватели мне помогают	100%		
7. При принятии решений я могу высказывать свое мнение, преподаватель его учитывает	100%		
8. В художественной школе у меня много друзей, с которыми приятно встречаться и радостно общаться	81,6%		18,4%

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) (28 опрошенных):

Вопрос	Процент ответов		
	Да	Нет	Другое
1. Вы удовлетворены результатом обучения Вашего ребенка в художественной школе?	85,7%		14,3%
2. При обучении в художественной школе заметили ли Вы личностное и культурное развитие потенциала ребенка?	100%		
3. Поддерживается ли контакт преподавателя с родителями?	89,2%		10,8%
4. Своевременно ли преподаватель информирует Вас о пропусках занятий и других проблемах обучения вашего ребенка?	89,2%	3,5%	7,3% Ребенок не пропускает
5. Ходите ли Вы на выставки в художественной школе?	71,4%	10,7%	17,9% Иногда
6. Принимает ли участие Ваш ребенок в конкурсах, выставках?	68,14%	28,57%	3,29%
7. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок чаще участвовал в конкурсах, выставках?	75%	3,57%	21,4% Все устраивает На усмотрение преподавателей

8. Трудно ли Вашему ребенку учиться в художественной школе?	14,28%	85,71%	
9. Какие предметы вызывают затруднения?	История искусства – 25% Композиция – 7,14% Скульптура – 3,57% Живопись 14,28% Предметы затруднений не вызывают – 50%		
10. Как Вы считаете, существует ли перегрузка учебными занятиями?	8,79%	91,21%	
11. Результаты обучения Вашего ребенка преподаватель оценивает справедливо	89,28%		14,28% Не знаю
12. При обучении и воспитании в образовательном учреждении преподаватели учитывают индивидуальные особенности вашего ребенка?	89,28%		10,71% Затрудняюсь ответить
13. Вы довольны условиями, которые созданы для детей в учреждении?	92,8%		7,14%
14. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели?	96,4%		3,57%
15. Ваш ребенок доволен обучением в образовательном учреждении?	82,14%		17,85%
16. У Вашего ребенка хорошие взаимоотношения с одноклассниками?	92,8%		7,14%

8. Система управления организацией

Учредитель.

Учредителем ДХШ им. Л.Ланкинена является муниципальное образование «Костомукшский муниципальный округ».

Юридический адрес Учредителя: РК, г. Костомукша, п. Контокки, ул. Строителей, д.5.

Руководство ДХШ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Карелия и настоящим Уставом.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный Учредителем.

Директор – Пелля Евгения Константиновна

Директор определяет перспективное направление деятельности, руководит всей учебно-воспитательной, методической, художественно-творческой и административно-хозяйственной деятельностью.

Органами самоуправления в Школе являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет.

Все работники Школы составляют трудовой коллектив. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются общим собранием работников трудового коллектива и / или профсоюзным комитетом. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей работников. Решения общего собрания

коллектива Школы принимаются простым большинством голосов, присутствующих на собрании. Ведутся протоколы собраний.

В Школе могут действовать иные профессиональные объединения: профсоюзная организация, школьная комиссия по аттестации педагогических работников и другие. Школа предоставляет им необходимые условия для развития их деятельности.

Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете и объединяет всех педагогических работников Учреждения. В связи с малочисленностью педагогического коллектива Школы Педагогический совет берет на себя функции методического совета.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива Школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

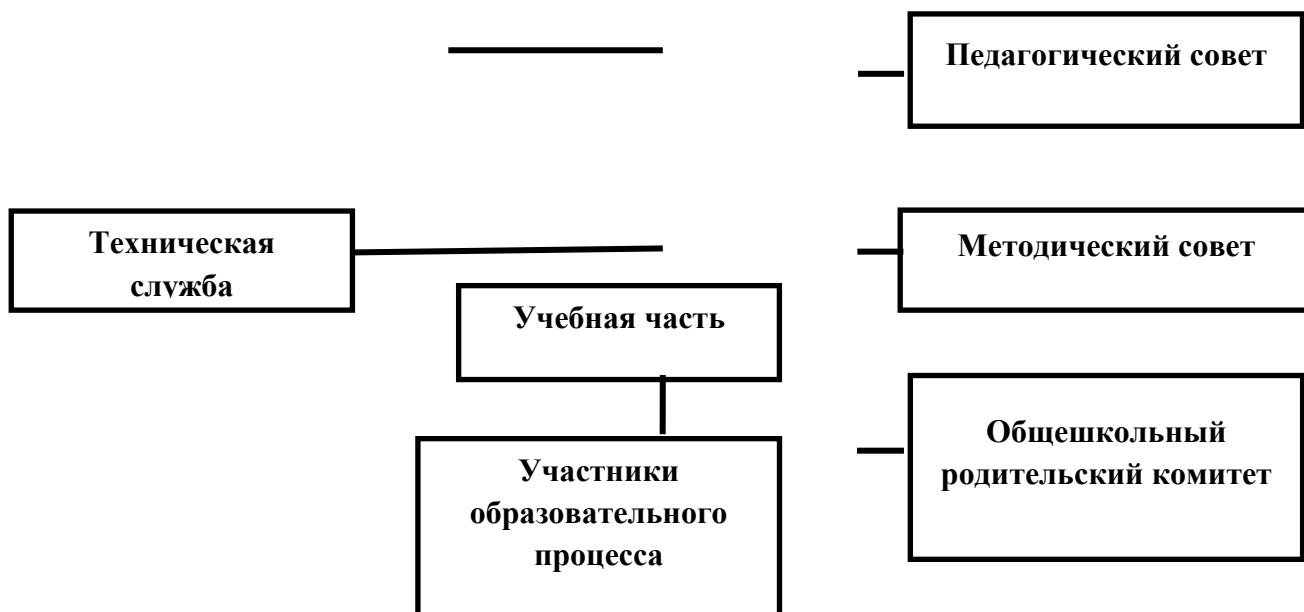
Общешкольный родительский комитет является коллегиальным, постоянно действующим органом самоуправления, объединяющим родителей (законных представителей) обучающихся в Школе.

К компетенции общешкольного родительского комитета относится решение следующих вопросов:

- ~ укрепление связи между семьёй и Школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей и повышения его результативности;
- ~ привлечение родителей к активному участию в жизни Школы, к организации внеурочной работы и досуга обучающихся;
- ~ повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей;
- ~ участие в работе по профилактике вредных привычек у обучающихся, детской безнадзорности и правонарушений;
- ~ содействие в работе по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- ~ сбор и обобщение предложений родителей (законных представителей) по улучшению образовательного процесса в школе;
- ~ поддержка детей из семей, нуждающихся в материальной и педагогической помощи;
- ~ принятие Положения о целевых благотворительных взносах и контроль за его исполнением.

В Школе на добровольной основе могут создаваться иные органы ученического самоуправления, действующие в соответствии с положениями. Школа предоставляет им необходимые условия для развития их деятельности (помещения, оборудование, информацию, психолого-педагогическую поддержку и др.).





Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации, учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации в соответствии с компетенцией, определенной настоящим Уставом, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Объектами школьной оценки качества образования являются достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Реализация Программы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) исследований;
- системой внутришкольного контроля.

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, содержание и условия которых разрабатываются Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, которое утверждается директором Школы с учетом мнения Педагогического совета.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности

промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации, которое утверждается директором Школы с учетом мнения Педагогического совета.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов. Требования к выпускным экзаменам определяются Школой самостоятельно в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся Школы.

10. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования

Художественная школа востребована частью населения г. Костомукша и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.

ДХШ им. Л.Ланкинена работает стабильно. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

В школе работает стабильный педагогический коллектив с соответствующим уровнем квалификации, штат учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала полностью укомплектован. Образовательная и воспитательная деятельность ДХШ соответствует уровню и направленности образовательных программ.

В тоже время наблюдается, что в образовательной организации недостаточно используются возможности проектной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширения возможностей участников отношений.

Укрепляется материально-техническая база ДХШ: приобретаются оргтехника, оборудование для ведения образовательной деятельности; проводится косметический ремонт помещений.

Школа ведет активную конкурсную, учебную, воспитательную деятельность. Каждую четверть организуются выставки работ в выставочном зале. Обучающиеся ДХШ участвуют в конкурсах и выставках различных уровней от муниципального до международного. Статьи о деятельности ДХШ, успехах обучающихся и их преподавателей печатаются на страницах газет.

Образовательная организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг, но имеются определенные трудности (технические, кадровые).

Приложение

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в
редакции от 23.09.2025г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	245
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	51
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	112
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	72
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	10
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	57
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	196/80%
1.8.1	На муниципальном уровне	20/8,16%
1.8.2	На региональном уровне	69/28,16%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	12/4,89%
1.8.5	На международном уровне	95/38,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	114/46,5%

	числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	3/1,2%
1.9.2	На региональном уровне	69/28,16%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	0/0
1.9.5	На международном уровне	42/17,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22
1.11.1	На муниципальном уровне	21
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/62,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/62,5%
1.17.1	Высшая	2/25%
1.17.2	Первая	3/37,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	2/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	2/25%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений <u>для осуществления образовательной деятельности</u> , в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал, выставочный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 730696405828164307934363389839762581274403278397

Владелец Пелля Евгения Константиновна

Действителен с 06.03.2026 по 06.03.2027