

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

Костомукшского городского округа

«Детская художественная школа им. Л.Ланкинена»

186930, г.Костомукша, ул.Ангилсайнена, дом 13 т/факс (81459) 52299,

e-mail dhshkost@yandex.ru

Принят
Решением педагогического совета
Протокол № 3 от 15.04.2025 г.

Утвержден
Директор ДХШ им. Л.Ланкинена
Е.К. Пелля
15.04.2025 г.

Отчет

о результатах самообследования качества деятельности организации,
осуществляющей образовательную деятельность

за 2024 год

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
Костомукшского городского округа «Детская художественная школа
им. Л.Ланкинена»



Принято 15.04.2025
и передано по культуре
администрации КГО
Ванюков И.В.

Содержание аналитического отчета:

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Информация об учреждении на дату отчета	3-4
2.	Нормативное правовое обеспечение	4
3.	Кадровое обеспечение	4-7
4.	Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питьевого режима обучающихся	7-9
5.	Контингент. Результативность образовательной деятельности.	9-12
6.	Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах (в том числе во всероссийских и международных), выставках и других культурно-массовых мероприятиях	12-13
7.	Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся	13-21
8.	Система управления организацией	21-22
9.	Внутренняя система оценки качества образования	21-23
10.	Общие выводы по результатам самообследования	23-24
11.	Приложения к отчету: Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).	24-24

1. Информация об учреждении на дату отчета

Тип учреждения - учреждение дополнительного образования;

Вид - детская художественная школа;

Полное официальное наименование - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Костомукшского городского округа «Детская художественная школа им. Л.Ланкинена»

Краткое официальное наименование – МКУ ДО КГО «ДХШ им. Л.Ланкинена»

Место нахождения Школы (юридический и фактический адрес):

186930, Республика Карелия, город Костомукша, ул. Антикайнена, д.13

Телефоны - +79116623932, +79114106726

Адрес электронной почты - dhshkost@yandex.ru

Адрес сайта: <https://artsch.karelschool.ru/>

Учредитель – муниципальное образование «Костомукшский городской округ

Адрес учредителя - 186930, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Строителей, д.5

Основным предметом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ в сфере изобразительного искусства, в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности в объёме государственных требований.

Основной целью деятельности Школы является обеспечение условий для реализации и освоения дополнительных общеобразовательных программ в сфере культуры и искусства, в интересах личности, общества, государства, целенаправленное обучение детей и взрослых изобразительному искусству, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, развитие творческих способностей личности и, в том числе, условий для индивидуального развития обучающихся и одаренных детей.

Основными задачами деятельности Школы являются:

- выявление одарённых детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ;
- приобретения детьми опыта творческой деятельности;
- овладения детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одарённых детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;
- развитие единого образовательного пространства Школы для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, для обеспечения дополнительного образования обучающимся и для их успешной интеграции в современный мир;
- формирование общей культуры личности обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, культуре и традициям своего народа, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Основными видами деятельности Школы являются:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в объёме государственных требований;
- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусства;
- оказание дополнительных образовательных услуг (в том числе и на платной основе);
- приносящая доход деятельность (самоокупаемые студии для взрослых, мастер-классы и другие виды деятельности);

Школа вправе, сверх установленного муниципального задания, выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности, для физических и юридических лиц за плату по договорам об оказании платных образовательных услуг и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

2. Нормативное правовое обеспечение

В своей деятельности Школа руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Карелия, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным, Налоговым и Трудовым кодексами Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Республики Карелия «Об образовании», нормативными актами органов управления в сфере образования и культуры всех уровней, Уставом муниципального образования «Костомукшский городской округ», нормативными актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом, локальными актами Школы.

- Устав МКУ ДО КГО «ДХШ им. Л.Ланкинена», утвержден Постановлением администрации КГО от 27 апреля 2020г. №323;
- Свидетельство о государственной аккредитации - рег. № 1241, дата выдачи 01.06.2009г.,
- Лицензия - Регистрационный номер лицензии: № Л035-01219-10/00227879
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 10 №001383261;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 10 №000574020 от 4 апреля 2002 года, №1009400030

Школа обеспечивает открытость и доступность следующих документов:

- 1) учредительные документы школы, в том числе внесённые в них изменения;
- 2) свидетельство о государственной регистрации Школы;
- 3) решение Учредителя о создании Школы;
- 4) решение Учредителя о назначении руководителя Школы;
- 5) план финансово-хозяйственной деятельности Школы, составляемый и утверждаемый в порядке, определённом соответствующим органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, и в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;
- 6) годовая бухгалтерская отчётность Школы;
- 7) сведения о проведённых в отношении Школы контрольных мероприятиях и их результатах;
- 8) муниципальное задание на оказание услуг;
- 9) отчёт о результатах своей деятельности и об использовании закреплённого за Школой муниципального имущества, составляемый и утверждаемый в порядке, определённом соответствующим органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, и в соответствии с общими требованиями, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности на Общероссийском Едином сайте.

3. Кадровое обеспечение

Штатных сотрудников на 31.12.2024г. – 10 человек:

Руководитель – 1 человек;

Преподаватели – 7 человек (1 внутреннее совмещение);

Вспомогательный персонал – 2 человека.

№	Ф И О преподавателя	Образование (наименование учебного заведения)	Наименование документа об образовании, №, дата выдачи	Стаж педагогической работы	Какие предметы преподает	Квалификационная категория и разряд по ЕТС
1.	Сычева Светлана Семеновна	Высшее РГПУ им. Герцена	ШВ-375242 01.07.94г.	41 лет	Живопись Рисунок Композиция	Высшая кв. кат.
2.	Добрынина Лариса Александровна	Высшее ЛГПИ им. Герцена	Д-И № 228174	44 год	Живопись Рисунок Композиция	Соответствие занимаемой должности
3.	Кузнецова Татьяна Алексеевна	Среднее профессиональное МОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права»	90 БА 0349065 26.06.2008	14 лет	Основы изобразительной грамоты и рисование, прикладное творчество, беседы об искусстве, лепка	Первая кв. кат.
4.	Филиппова Галина Викторовна	Высшее РГПУ им. Герцена	БВС-0426689 30.06.99г.	31 лет	Живопись Рисунок Композиция Скульптура	Высшая кв. кат.
5.	Ильина Анастасия Ильинична	Высшее ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» Среднее профессиональное образование Инженерная школа одежды (колледж)	Диплом 107824 1499786, № 10-78-105/111, 01.07.2016 Диплом СБ3544497, №1949, от 25.06.2003 Диплом о проф. переп., рег № ЕА-000139, дата 25.12.2017	8 лет	Живопись Рисунок Композиция Скульптура	Соответствие занимаемой должности
6.	Пелля Евгения Константиновна	Высшее АНООВПО Международный Славянский институт Высшее второе НАЧОУВПО Современная гуманитарная академия	Диплом № 3942 20.07.2005г. Диплом ИМ 1783 29.06.2012г.	17 лет	Живопись, рисунок	Высшая кв. кат.

7.	Шиляева Светлана Сергеевна	ВПО - Санкт-Петербург ГОУ ВПО "Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена", 2011 год окончания	Диплом ВБА 0747195, рег.№ 409 от 05.07.11	4 года	Основы ИЗО, прикладное творчество, беседы об искусстве, лепка, история искусства	Первая кв. категория
8.	Полякова Анастасия Ивановна	ВПО-ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», 2016 год окончания	Диплом 101024170360, рег. № 08 от 31.05.2016г.	3 года	Живопись, рисунок,, основы ИЗО, прикладное творчество, лепка	Певая кв. категория

Квалификация преподавателей:

Квалификационные категории	Всего человек	% к общему числу штатных преподавателей
Высшая	3	37,5%
Первая	3	37,5%
Соответствие занимаемой должности	2	25%

Образование преподавателей:

Образование	Всего человек	% к общему числу преподавателей
Высшее педагогическое	6	75%
Высшее в сфере искусства	1	12,5%
Среднее специальное педагогическое	-	-
Среднее специальное в сфере искусства	1	12,5%

Стаж педагогической работы:

Стаж педагогической работы	Всего преподавателей	% к общему числу преподавателей
до 3 лет	-	-
От 3 до 10 лет	3	37,5%
От 10 до 15 лет	1	12,5%
От 15 до 20 лет	1	12,5%
От 20 до 25 лет	-	0%
Свыше 25 лет	3	37,5%

Возрастной состав преподавателей

Возраст	Всего человек	% к общему числу
---------	---------------	------------------

		преподавателей
До 30 лет	-	-
От 30 до 50 лет	5	62,5%
Свыше 50 лет	3	37,5%

4. Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питьевого режима обучающихся

Наличие свидетельства:

- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республики Карелия свидетельство: серия 10АБ № 512098, дата выдачи 24.10.2012 г.

Характеристика площадей для ведения образовательной деятельности:

Здание школы двухэтажное, нежилое. Договор безвозмездного пользования (договор ссуды) № 09/21-БЮ муниципальным недвижимым имуществом КГО от 15.02.2021 г., дополнительное соглашение № 2 от 28.04.2022г. к договору безвозмездного пользования (договор ссуды) № 09/21-БЮ муниципальным недвижимым имуществом КГО от 15.02.2021 кадастровый номер: 10:04:0010220:2057. Площадь помещений ДХШ 825,0 кв.м.

Здание школы подключено ко всем общегородским коммуникационным системам. Отопление, водоснабжение (горячее и холодное), канализация – централизованное. Освещение – естественное – через оконные проемы, искусственное – люминесцентными или светодиодными лампами в светильниках.

Режим работы школы – с 9 часов 00 минут до 13 часов 00 минут, 14 часов 00 минут до 20 часов 30 минут с понедельника по пятницу. В субботу с 11.00 до 14.30. Воскресенье – выходной. В соответствии с расписанием занятий.

Для образовательной деятельности используются:

- 8 учебных кабинетов – 390 кв.м.

- хозяйственно-бытовые вспомогательные помещения: комната отдыха для преподавателей и технического персонала – 12 кв.м., 1 административный кабинет (кабинет директора и заведующего хозяйством) = 14 кв.м., гардероб – 20 кв.м., 2 кладовые для хранения предметов натюрморт фонда и др. инвентаря – 13 кв.м., 2 кладовые для хранения хозяйственного инвентаря – 11 кв.м., 3 туалета – 12 кв.м., 1 мастерские преподавателей - 13 кв.м., 1 мастерская керамики 13 кв.м, кладовая при кабинете скульптуры – 18,0 кв.м.; выставочный зал – 50 кв.м.

Учебные классы оборудованы необходимой мебелью: мольберты, столы, стулья, подиумы, натюрмортные столики, доски.

Параметры искусственной освещенности по коэффициенту пульсации соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и требованиям СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий» (Протокол измерения физических факторов № 1к-73ф от 30.09.2024г.).

Уровни искусственной освещенности, на рабочих местах и помещениях соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и требованиям СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий» (Протокол измерения физических факторов № 1к-73ф от 30.09.2024г.).

Параметры микроклимата в помещениях школы, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» (Протокол измерения физических факторов № 1к-74ф от 30.09.2024г.).

Параметры санитарно-бактериологического исследования – воды (питьевая) соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Протокол испытания № 10-00-11/06127-24 от 23.09.2024г.)

В здании ДХШ установлена пожарная сигнализация и произведено подключение к Централизованной автоматизированной системе передачи извещений о возникающих пожарах и чрезвычайных ситуаций. Один раз в полгода проводятся плановые учебные инструктажи работников противопожарной безопасности. Один раз в полгода по антитеррористической безопасности.

На каждом этаже имеются планы пожарной безопасности на фотолюминесцентной основе.

В ДХШ имеются необходимые первичные средства пожаротушения, имеется медицинская аптечка для оказания первой помощи. Соблюдается питьевой режим.

Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации - проведены гидравлические испытания.

Наличие оргтехники и технических средств обучения:

Наименование	Количество
Компьютер	9
Принтер, сканер, ксерокс	4
Телевизор СМАРТ	4
Телевизор	3
Ноутбук	2
Фотоаппарат	1
Проектор	1
Графический планшет	1

Сохранение здоровья обучающихся при осуществлении учебно-воспитательного процесса:

- внимание к правильному формированию осанки на занятиях;
- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;
- индивидуальные беседы преподавателей с обучающимися, ознакомление с правилами поведения в школе.

Выводы по состоянию материально-технической базы:

Анализ материально-технической базы показал, что:

1. Имеющаяся материально-техническая база отвечает требованиям СанПиН и позволяет реализовывать основную деятельность ДХШ, но необходимо продолжать работу по развитию материально-технической базы.

2. Необходимо проводить работу по созданию без барьерной среды для осуществления беспрепятственного доступа инвалидов.

Сохранение здоровья обучающихся от перегрузок осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса;
- составление расписания в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;
- дифференцированная система обучения с учетом возможностей и способностей детей;
- контроль за объемом учебной нагрузки (количество уроков, объем домашних заданий и время на их выполнение).

5. Контингент. Результативность образовательной деятельности.

Контингент обучающихся на 01.01.2024г. составляет 269 человек (195 человек – бюджет, 74 человек – платные образовательные услуги), на 31.12.2024г. контингент обучающихся

составляет 252 человек (152 человек – бюджет, 70 человек – платные образовательные услуги).

В школе работает 14 классов, 21 группа:

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа, 3 года обучения – 3 группы.

Основные классы – 15 групп по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», сроком обучения 8-9 лет, 2 группы по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», сроком обучения 5-6 лет.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа ранней профессиональной подготовки – 1 группа.

Основные предметы – живопись, рисунок, композиция, история ИЗО, скульптура, основы изобразительной грамоты, прикладное искусство, лепка, беседы об искусстве.

Переведено в следующий класс 147 обучающихся.

Принято в 1 класс 30 обучающихся:

- ☐ 30 обучающийся от 6,5-9 лет в 1-ый класс по ОП «Живопись» (3 группы), конкурс при вступительном испытании составил 1,6 человека на место;
- ☐ 6 обучающихся от 13 в 1-ый класс по ДООП «Основы изобразительного искусства» (1 группа).
- ☐ 8 обучающихся принято на вакантные места.

В Школе реализуется общеразвивающая программа художественной направленности на платной основе. С 1 сентября 2024 года работают 6 групп: 1 группа по программе ДООП «Изобразительное творчество» на 3 года обучения (2 год обучения), 1 группа - по программе ДООП «ИЗО» (2 год обучения), 1 группа - по программе «Дошкольная студия» для детей 6-7 лет, 2 группы - по программе «Студия для малышей» для детей 4-5 лет, 1 группа - по программе «Подготовительная студия». Также активно реализуется программа Мастер-классов по прикладному творчеству и керамике для разных возрастных групп. С 1.01.2024 по 30.12.2024 мастер классы по керамике посетило 95 участников.

Выпуск составил:

- ☐ 16 обучающихся (2 группы) - предпрофессиональная программа «Живопись». Преподаватель: Пелля Е.К., 8 выпускников окончили школу на «хорошо» и «отлично»;
- ☐ 11 обучающихся (1 группа) - по общеразвивающей программе «Изо», 3 года обучения. Преподаватель: Кузнецова Т.А.

Обучение проводится по дополнительным образовательным программам:

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сфере искусств, которые включают в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, разрабатываемые Школой.

Предпрофессиональные программы разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации. Общеразвивающие программы разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно на основании методических рекомендаций Министерства культуры, Министерства образования и науки РФ.

Обучение и воспитание в Школе ведется на государственном языке Российской Федерации. Форма обучения – очная.

Количество детей, принимаемых в Школу для обучения по предпрофессиональной программе, по общеразвивающим программам определяется в соответствии с муниципальной программой, с согласования администрации КГО.

Срок освоения предпрофессиональной программы для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте шести лет шести месяцев до 9 лет, составляет 8 лет.

Срок освоения предпрофессиональной программы для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с десяти до двенадцати лет, составляет 5 лет.

Срок освоения предпрофессиональной программы для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства, может быть увеличен на один год.

Учебные планы включают в себя предметные области с обязательной и вариативной частями, которые состоят из учебных предметов. Так же предусмотрены консультации и резерв учебного времени.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа включает в себя несколько учебных планов в соответствии со сроками обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

При реализации общеобразовательных программ продолжительность учебного года с 1 -го класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе - 40 недель. Продолжительность учебных занятий 32-33 недели.

Учебные предметы учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек).

При реализации общеобразовательных программ продолжительность учебного часа составляет: 30 минут – в первом, втором классе предпрофессиональной программы, сроком обучения 8-9 лет, в классах по общеразвивающей программе с возрастом детей до 9 лет, в остальных классах учебный час – 40 минут.

Возрастные соотношения контингента обучающихся на 31.12.2024:

Общая численность обучающихся всего, в том числе:	252 человек
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	89 человек
Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	94 человек
Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	65 человек
Обучающиеся (16-17 лет)	4 человек

Численность обучающихся по осваиваемым образовательным программам (на 31.12.2024 г.):

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - общая численность 152 человека,

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ранней профессиональной ориентации, сроком обучения до 3 лет - 5 человек,

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности. Сроком обучения 3 года - 25 человек.

На платной основе:

–Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности срок реализации 1 год, («Пальчиковая живопись», «Дошкольная студия», «Подготовительная студия») - 47 человек;

–Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности срок реализации 3 года («Изо», «Изобразительное творчество») – 23 человека.

Информация по выпускникам школы (аттестация)

Количество выпускников		% справившихся с программой (допущенных к итоговой аттестации)	Результаты аттестации выпускников с учетом итоговой аттестации (оценка за экзамен)				
Наименование программы	2023 - 2024		«5»	% обучающихся закончивших обучение «с отличием»	4-5	3-4	2
ПП Живопись	17	100	1	6%	41% (7)	53% (9)	0%

Количество обучающихся закончивших учебный год на «4 и 5» (промежуточная аттестация) на бюджетной основе

Учебный год	Кол-во обучающихся, освоивших программу на конец учебного года	Кол-во обучающихся «на 4 и 5»	Процент от общего количества обучающихся «на 4 и 5»
2015/2016	141	121	86%
2016/2017	166	134	74.5%
2017/2018	177	141	79,7%
2018/2019	179	139	78%
2019/2020	165	81	50%
2020-2021	172	98	57%
2021-2022	178	117	65,7%
2022-2023	171	121	71%
2023-2024	212	152	72%

6. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах (в том числе во всероссийских и международных), выставках и других культурно-массовых мероприятиях.

В течение 2024 года провели следующие мероприятия, выставки:

Творческая выставка детских работ, городского конкурса "Вифлеемская звезда"

Мастер-классы по керамике, пр. Дементьева В.К.

Мастер-класс по лепке "Пасхальный декор", Филиппова Г.В.

Мастер-класс по керамике "Тарелка для яиц", Филиппова Г.В.

Онлайн выставка учеников школы, посвященная Дню Победы

творческая выставка детских работ, посвященная международному конкурсу Г.Вавилова

Рубрика "История одной работы", совместно с газетой 64-параллель Добрынин В.Ф. (Добрынина Л.А.), Шиляева С.С., Денисова Амелия (Кузнецова Т.А.), Костюков А.С., Ильина А.И., Филиппова Г.В., Полякова А.И.

Лекция "Из жизни творческой семьи. Как работает художник", Добрынина Л.А.

Семинар по обмену опытом "Тонкости керамического мастерства", Филиппова Г.В. Ботанина Н.Н. (Шелтозерская школа)

Выставка детских работ для шефов Рудоправления, посвященная году семьи "Мы ждем тебя дома"

Фестиваль педагогического мастерства педагогов дополнительного образования "Созвездие талантов", Кузнецова Т.А., Полякова А.И.
Мастер-класс по керамике "Елочка", Шиляева С.С.
мастер-класс по керамике "Змейка", "Тарелочка", "Новогодние игрушки", Филиппова Г.В.
Городской конкурс детского рисунка "Вифлеемская звезда"

За 2024 год наши выставки посетили 816 человек.

За 2024 году провели открытые уроки:

- Открытый урок по рисунку "Рисунок натюрморта из предметов быта различных по форме, на фоне драпировки с крупным рисунком, на уровне глаз", Филиппова Г.В.
- Открытый урок "Выразительные средства композиции в пейзаже", Добрынина Л.А.
- Открытый урок "Ахроматические цвета", ", пр.Полякова А.И.
- Открытый урок Техника работы акварелью «вливание цвета в цвет», Добродеева И.А.
- Открытый урок по композиции "Сюжетная композиция. Архитектурная доминанта в городском пейзаже", Ильина А.И.
- Открытый урок по предмету основы декоративной грамоты "Матрешка", Шиляева С.С.
- Открытый урок по прикладному творчеству - куклы Мартинички, Кузнецова Т.А
- Открытый урок, посвященный Международному дню семей "Семейный фотоархив", Шиляева С.С.
- Открытый урок по теме: Техника работы фломастером. Декоративный образ – улитка, Кузнецова Т.А.

Приняли участие в конкурсах и выставках разных уровней:

1. Городской конкурс детского рисунка «Вифлеемская звезда», 51 участник, 5 победителей, 7 дипломантов;
2. Всероссийский конкурс «Сказки Пушкина», 8 участников, 8 дипломантов
3. Межрегиональный конкурс «Котовасия», г. Петрозаводск, 18 участников, 7- победителей, 12 дипломантов
4. Всероссийский конкурс «Крылатые легенды народов мира», г. Стерлитамак, 21 участников, 3 – поощрительных приза;
5. Республиканский конкурс «От прадедов до правнуков», 14 участников, победителя, 1 дипломант;
6. Международный конкурс «Ушки да лапки». «Фазаны и архары», 21 участник, 1 дипломант;
7. Международный конкурс «Сказки мира», 17 участников, 17 дипломантов;
8. Международный конкурс «Котовасия», 18 участников, 1 дипломант;
9. Республиканский конкурс «190-летию Гидрометеорологической службы», 9 участников;
10. Всероссийский конкурс «Рисуем победу», 13 участников; 13 дипломантов;
11. Всероссийский конкурс «Семья. Родина. Россия», 7 участников, 7 свидетельств;
12. Республиканский конкурс «Мир добра и красоты», 26 участников, 6 победителей, 4 дипломанта;
13. Епархиальный этап Международный конкурс «Красота божьего мира», 16 участников, 1 дипломант, 5 поощрительных призов;
14. Республиканский конкурс «Цвет зимы», 9 участников, 1 дипломант;
15. Всероссийский конкурс «Арт-Среда», 9 дипломантов;
16. Городской этап конкурса в рамках экологической акции «Елочка живи», 8 участников;

Достижения:

1. Муниципальная стипендия одаренным детям – Кривко Кристина

Поступления выпускников ДХШ в средние специальные и высшие учебные заведения культуры и искусства:

Поступили в ССУЗ и ВУЗ 5 обучающихся:

Лазарева Александра - ГБПОУ РК "Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А.М.Лисицыной", дизайн/преподаватель

Кутилайнен Ольга - ГБПОУ РК "Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А.М.Лисицыной", дизайн/преподаватель

Результативность воспитательной деятельности:

Преподаватели проводят регулярную воспитательную работу с обучающимися своего класса. Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что в ДХШ нет обучающихся, серьезно нарушающих школьную дисциплину. Обучающиеся ДХШ не замечены ни в бродяжничестве, ни в безнадзорности. В ДХШ нет обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

В ДХШ проводится работа по формированию традиций учреждения, например, проведение традиционных выставок работ обучающихся, выставок работ выпускников ДХШ и другие. Коллектив школы работает в тесном творческом контакте с городскими общеобразовательными учреждениями, детскими дошкольными учреждениями МКУ ДО КГО «ДМШ им. Г.Вавилова», реабилитационным центром, ЦКР, Центральной библиотекой КГО, АО «Карельский окатыш».

7. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся

Результат анкетирования обучающихся (36 опрошенных)

Вопрос	Процент ответов		
	Да	Нет	Другое
1. Я ощущаю на занятиях в художественной школе свое продвижение вперед	100%		
2. За результаты своего обучения ответственен я сам	100%		
3. Результаты моего обучения оцениваются преподавателем справедливо	100%		
4. Расписание занятий удобное	87,5%		12,5%
5. В художественной школе - уютно, красиво, чисто	100%		
6. Когда у меня возникают трудности, преподаватели мне помогают	100%		
7. При принятии решений я могу высказывать свое мнение, преподаватель его учитывает	100%		
8. В художественной школе у меня много друзей, с которыми приятно встречаться и радостно общаться	72,3%	27,7%	

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) (91 опрошенных):

Вопрос	Процент ответов		
	Да	Нет	Другое
1. Вы удовлетворены результатом обучения Вашего ребенка в художественной школе?	100%		
2. При обучении в художественной школе заметили ли Вы личностное и культурное развитие потенциала ребенка?	100%		
3. Поддерживается ли контакт преподавателя с родителями?	94,51%	5,49%	
4. Своевременно ли преподаватель информирует Вас о пропусках занятий и других проблемах обучения вашего ребенка?	91,22%	2,19%	6,59% Ребенок не пропускает

5. Ходите ли Вы на выставки в художественной школе?	60,45%	31,86%	7,69% Иногда
6. Принимает ли участие Ваш ребенок в конкурсах, выставках?	68,14%	28,57%	3,29%
7. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок чаще участвовал в конкурсах, выставках?	90,12%	3,29%	6,59% Все устраивает; На усмотрение преподавателей
8. Трудно ли Вашему ребенку учиться в художественной школе?	6,59%	93,41%	
9. Какие предметы вызывают затруднения?	История искусства – 14,28% Композиция – 5,49% Скульптура – 2,19% Живопись – 2,19% Предметы затруднений не вызывают – 75,85%		
10. Как Вы считаете, существует ли перегрузка учебными занятиями?	8,79%	91,21%	
11. Результаты обучения Вашего ребенка преподаватель оценивает справедливо	96,71%		3,29% Не знаю
12. При обучении и воспитании в образовательном учреждении преподаватели учитывают индивидуальные особенности вашего ребенка?	93,41%		6,59% Затрудняюсь ответить
13. Вы довольны условиями, которые созданы для детей в учреждении?	97,81%	2,19%	
14. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели?	94,51%	5,49%	
15. Ваш ребенок доволен обучением в образовательном учреждении?	100%		
16. У Вашего ребенка хорошие взаимоотношения с одноклассниками?	100%		

8. Система управления организацией

Учредитель.

Учредителем ДХШ им. Л.Ланкинена является муниципальное образование «Костомукшский городской округ».

Юридический адрес Учредителя: РК, г. Костомукша, п. Контолки, ул. Строителей, д.5.

Руководство ДХШ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Карелия и настоящим Уставом.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный Учредителем.

Директор – Пелля Евгения Константиновна

Директор определяет перспективное направление деятельности, руководит всей учебно-воспитательной, методической, художественно-творческой и административно-хозяйственной деятельностью.

Заведующий хозяйственной частью – Климец Виктория Викторовна

Заведующий хозяйством, обеспечивает оперативное управление хозяйственной деятельностью. Функциональные обязанности и должностные права определены должностными обязанностями.

Структура ДХШ.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом художественной школы. Органами самоуправления в Школе являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет.

Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете и объединяет всех педагогических работников Учреждения. В связи с малочисленностью педагогического коллектива Школы Педагогический совет берет на себя функции методического совета.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива Школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

Общешкольный родительский комитет является коллегиальным, постоянно действующим органом самоуправления, объединяющим родителей (законных представителей) обучающихся в Школе.

Общешкольный родительский комитет избирается путем выдвижения 1 представителя от каждого класса на классном родительском собрании на срок от 1 до 5 лет. Комитет создается не реже двух раз в год, имеет план работы. Из состава общешкольного родительского комитета выбираются председатель и секретарь. Родительский комитет школы принимает свои решения большинством голосов членов на своих заседаниях. Решения являются обязательными для выполнения родителями школы, если они приняты в пределах определенной Уставом Школы компетенции. Комитет представляет отчет о выполненной работе перед общешкольным собранием (конференцией) родителей.

Все работники Школы составляют трудовой коллектив. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются общим собранием работников трудового коллектива и / или профсоюзным комитетом. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей работников. Решения общего собрания коллектива Школы принимаются простым большинством голосов, присутствующих на собрании. Ведутся протоколы собраний.

В Школе могут действовать иные профессиональные объединения: профсоюзная организация, школьная комиссия по аттестации педагогических работников и другие. Школа предоставляет им необходимые условия для развития их деятельности.

В Школе на добровольной основе могут создаваться иные органы ученического самоуправления, действующие в соответствии с положениями. Школа предоставляет им необходимые условия для развития их деятельности (помещения, оборудование, информацию, психолого-педагогическую поддержку и др.).

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую или профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям профессионально-квалификационных групп должностей работников дополнительного образования и полученной специальности, подтвержденные документами об образовании и трудовой деятельности. К педагогической деятельности в образовательном учреждении не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.



Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации, учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации в соответствии с компетенцией, определенной настоящим Уставом, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Объектами школьной оценки качества образования являются достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Реализация Программы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) исследований;
- системой внутришкольного контроля.

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, содержание и условия которых разрабатываются Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, которое утверждается директором Школы с учетом мнения Педагогического совета.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации, которое утверждается директором Школы с учетом мнения Педагогического совета..

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов. Требования к выпускным экзаменам определяются Школой самостоятельно в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся Школы.

10. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования

Художественная школа востребована частью населения г. Костомукша и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.

ДХШ им. Л.Ланкинена работает стабильно. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

В школе работает стабильный педагогический коллектив с соответствующим уровнем квалификации, штат учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала полностью укомплектован. Образовательная и воспитательная деятельность ДХШ соответствует уровню и направленности образовательных программ.

В тоже время наблюдается, что в образовательной организации недостаточно используются возможности проектной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширения возможностей участников отношений.

Укрепляется материально-техническая база ДХШ: приобретаются оргтехника, оборудование для ведения образовательной деятельности; проводится косметический ремонт помещений.

Школа ведет активную конкурсную, учебную, воспитательную деятельность. Каждую четверть организуются выставки работ в выставочном зале. Обучающиеся ДХШ участвуют в конкурсах и выставках различных уровней от муниципального до международного. Статьи о деятельности ДХШ, успехах обучающихся и их преподавателей печатаются на страницах газет.

Образовательная организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг, но имеются определенные трудности (технические, кадровые).

к Порядку организации и проведения
самообследования в МКУ ДО КГО «ДХШ им. Л.Ланкинена

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	252
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	89
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	94
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	65
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	70
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	227/90%
1.8.1	На муниципальном уровне	51/22%
1.8.2	На региональном уровне	58/26%
1.8.3	На межрегиональном уровне	18/8%
1.8.4	На федеральном уровне	28/12%
1.8.5	На международном уровне	72/32%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	98/43%

	числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	11/11%
1.9.2	На региональном уровне	17/17%
1.9.3	На межрегиональном уровне	18/18%
1.9.4	На федеральном уровне	28/29%
1.9.5	На международном уровне	24/25%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18
1.11.1	На муниципальном уровне	18
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/87,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/75%
1.17.1	Высшая	3/37,5%
1.17.2	Первая	3/37,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	3/37,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	5/62,5%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал, выставочный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587296

Владелец Пелля Евгения Константиновна

Действителен с 22.09.2022 по 22.09.2023