

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

Костомукшского городского округа

«Детская художественная школа им. Л.Ланкинена»

186930, г.Костомукша, ул.Антикайнена, дом 13 т/факс (81459) 52299,
e-mail dhshkost@yandex.ru

Принят
Решением педагогического совета
Протокол № 2 от 17 марта 2023

Утвержден
Директор ДХШ им. Л.Ланкинена
Е.К. Пелля
2023 г.



Отчет

о результатах самообследования качества деятельности организации,
осуществляющей образовательную деятельность

за 2022 год

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
Костомукшского городского округа «Детская художественная школа
им. Л.Ланкинена»

Содержание аналитического отчета:

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Информация об учреждении на дату отчета	3-4
2.	Нормативное правовое обеспечение	4
3.	Кадровое обеспечение	4-7
4.	Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питьевого режима обучающихся	7-9
5.	Контингент. Результативность образовательной деятельности.	9-12
6.	Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах (в том числе во всероссийских и международных), выставках и других культурно-массовых мероприятиях	12-13
7.	Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся	13-21
8.	Система управления организацией	21-22
9.	Внутренняя система оценки качества образования	21-23
10.	Общие выводы по результатам самообследования	23-24
11.	Приложения к отчету: Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).	24-24

1. Информация об учреждении на дату отчета

Тип учреждения - учреждение дополнительного образования;

Вид - детская художественная школа;

Полное официальное наименование - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Костомукшского городского округа «Детская художественная школа им. Л.Ланкинена»

Краткое официальное наименование – МКУ ДО КГО «ДХШ им. Л.Ланкинена»

Место нахождения Школы (юридический и фактический адрес):

186930, Республика Карелия, город Костомукша, ул. Антикайнена, д.13

Телефоны - 5 -22-99, +79116623932 (директор)

Адрес электронной почты - dhshkost@yandex.ru

Адрес сайта: <https://artsch.karelschool.ru/>

Учредитель – муниципальное образование «Костомукшский городской округ

Адрес учредителя - 186930, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Строителей, д.5

Основным предметом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ в сфере изобразительного искусства, в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности в объёме государственных требований.

Основной целью деятельности Школы является обеспечение условий для реализации и освоения дополнительных общеобразовательных программ в сфере культуры и искусства, в интересах личности, общества, государства, целенаправленное обучение детей и взрослых изобразительному искусству, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, развитие творческих способностей личности и, в том числе, условий для индивидуального развития обучающихся и одаренных детей.

Основными задачами деятельности Школы являются:

- выявление одарённых детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ;
- приобретения детьми опыта творческой деятельности;
- овладения детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одарённых детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;
- развитие единого образовательного пространства Школы для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, для обеспечения дополнительного образования обучающимся и для их успешной интеграции в современный мир;
- формирование общей культуры личности обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, культуре и традициям своего народа, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Основными видами деятельности Школы являются:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в объёме государственных требований;
- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусства;
- оказание дополнительных образовательных услуг (в том числе и на платной основе);
- приносящая доход деятельность (самоокупаемые студии для взрослых, мастер-классы и другие виды деятельности);

Школа вправе, сверх установленного муниципального задания, выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности, для физических и юридических лиц за плату по договорам об оказании платных образовательных услуг и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

2. Нормативное правовое обеспечение

В своей деятельности Школа руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Карелия, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным, Налоговым и Трудовым кодексами Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Республики Карелия «Об образовании», нормативными актами органов управления в сфере образования и культуры всех уровней, Уставом муниципального образования «Костомукшский городской округ», нормативными актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом, локальными актами Школы.

- Устав МКУ ДО КГО «ДХШ им. Л.Ланкинена», утвержден Постановлением администрации КГО от 27 апреля 2020г. №323;
- Свидетельство о государственной аккредитации - рег. № 1241, дата выдачи 01.06.2009г.,
- Лицензия - № 2881, серия 10Л01 №0007475, дата выдачи 28 июня 2016 г.,
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 10 №001383261;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 10 №000574020 от 4 апреля 2002 года, №1009400030

Школа обеспечивает открытость и доступность следующих документов:

- 1) учредительные документы школы, в том числе внесённые в них изменения;
- 2) свидетельство о государственной регистрации Школы;
- 3) решение Учредителя о создании Школы;
- 4) решение Учредителя о назначении руководителя Школы;
- 5) план финансово-хозяйственной деятельности Школы, составляемый и утверждаемый в порядке, определённом соответствующим органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, и в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;
- 6) годовая бухгалтерская отчётность Школы;
- 7) сведения о проведённых в отношении Школы контрольных мероприятиях и их результатах;
- 8) муниципальное задание на оказание услуг;
- 9) отчёт о результатах своей деятельности и об использовании закреплённого за Школой муниципального имущества, составляемый и утверждаемый в порядке, определённом соответствующим органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, и в соответствии с общими требованиями, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности на Общероссийском Едином сайте.

3. Кадровое обеспечение

Штатных сотрудников на 31.12.2022г. – 12 человек:

Руководитель – 1 человек;

Преподаватели – 9 человек (1 внутреннее совмещение);

Технический персонал – 2 человека.

№	Ф И О преподавателя	Образование (наименование учебного заведения)	Наименование документа об образовании, №, дата выдачи	Стаж педагогической работы	Какие предметы преподает	Квалификационная категория и разряд по ЕТС
1.	Сычева Светлана Семеновна	Высшее РГПУ им. Герцена	ШВ-375242 01.07.94г.	39 лет	Живопись Рисунок Композиция	Высшая кв. кат.
2.	Добрынина Лариса Александровна	Высшее ЛГПИ им. Герцена	Д-И № 228174	41 год	Живопись Рисунок Композиция История изоб. иск.	нет
3.	Кузнецова Татьяна Алексеевна	Среднее профессиональное МОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права»	90 БА 0349065 26.06.2008	11 лет	Основы изобразительной грамоты и рисование, прикладное творчество, беседы об искусстве, лепка	нет
4.	Филиппова Галина Викторовна	Высшее РГПУ им. Герцена	БВС-0426689 30.06.99г.	28 лет	Живопись Рисунок Композиция История изобр.иск. Скульптура	Высшая кв. кат.
5.	Ильина Анастасия Ильинична	Высшее ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» Среднее профессиональное образование Инженерная школа одежды (колледж)	Диплом 107824 1499786, № 10-78-105/111, 01.07.2016 Диплом СБ3544497, №1949, от 25.06.2003 Диплом о проф. переп., рег № ЕА-000139, дата 25.12.2017	6 лет	Живопись Рисунок Композиция Скульптура	нет
6.	Дементьева Виталия Константиновна	Высшее ФГАОВУПО» Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Диплом КС №01761, №176/2 От 23.06.2012 Диплом о проф переподготовке 772400009047 рег. номер 1820 дата 29.10.2018	6 лет	Живопись Рисунок Композиция Скульптура	нет

7.	Пелля Евгения Константиновна	Высшее АНООВПО Международный Славянский институт Высшее второе НАЧОУВПО Современная гуманитарная академия	Диплом № 3942 20.07.2005г. Диплом ИМ 1783 29.06.2012г.	15 лет	Живопись, рисунок	1 кв. кат.
8.	Шиляева Светлана Сергеевна	ВПО - Санкт-Петербург ГОУ ВПО "Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена", 2011 год окончания	Диплом ВБА 0747195, рег.№ 409 от 05.07.11	2 год	Основы ИЗО, прикладное творчество, беседы об искусстве, лепка, история искусства	нет
9.	Полякова Анастасия Ивановна	ВПО-ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», 2016 год окончания	Диплом 101024170360, рег. № 08 от 31.05.2016г.	-	Беседы об искусстве, основы ИЗО, прикладное творчество, лепка	нет

Квалификация преподавателей:

Квалификационные категории	Всего человек	% к общему числу штатных преподавателей
Высшая	2	22,2%
Первая	1	11,1%
Соответствие занимаемой должности	3	33,3%

Образование преподавателей:

Образование	Всего человек	% к общему числу преподавателей
Высшее педагогическое	7	77,78%
Высшее в сфере искусства	1	11,11%
Среднее специальное педагогическое		
Среднее специальное в сфере искусства	1	11,11%

Стаж педагогической работы:

Стаж педагогической работы	Всего преподавателей	% к общему числу преподавателей
до 3 лет	2	22,22%

От 3 до 10 лет	2	22,22%
От 10 до 15 лет	2	22,22%
От 15 до 20 лет	-	-
От 20 до 25 лет	-	-
Свыше 25 лет	3	33,33%

Возрастной состав преподавателей

Возраст	Всего человек	% к общему числу преподавателей
До 30 лет	-	-
От 30 до 50 лет	6	66,67%
Свыше 50 лет	3	33,33%

4. Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питьевого режима обучающихся

Наличие свидетельства:

- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республики Карелия свидетельство: серия 10АБ № 512098, дата выдачи 24.10.2012 г.

Характеристика площадей для ведения образовательной деятельности:

Здание школы двухэтажное, нежилое. Договор безвозмездного пользования (договор ссуды) № 09/21-БЮ муниципальным недвижимым имуществом КГО от 15.02.2021 г., дополнительное соглашение № 2 от 28.04.2022г. к договору безвозмездного пользования (договор ссуды) № 09/21-БЮ муниципальным недвижимым имуществом КГО от 15.02.2021 кадастровый номер: 10:04:0010220:2057. Площадь помещений ДХШ 825,0 кв.м.

Здание школы подключено ко всем общегородским коммуникационным системам. Отопление, водоснабжение (горячее и холодное), канализация – централизованное. Освещение – естественное – через оконные проемы, искусственное – люминесцентными или светодиодными лампами в светильниках.

Режим работы школы – с 9 часов 00 минут до 13 часов 00 минут, 14 часов 00 минут до 20 часов 30 минут с понедельника по пятницу. В субботу с 11.00 до 14.30. Воскресенье – выходной. В соответствии с расписанием занятий.

Для образовательной деятельности используются:

- 8 учебных кабинетов – 390 кв.м.

- хозяйственно-бытовые вспомогательные помещения: комната отдыха для преподавателей и технического персонала – 12 кв.м., 1 административный кабинет (кабинет директора и заведующего хозяйством) = 14 кв.м., гардероб – 20 кв.м., 2 кладовые для хранения предметов натюрморт фонда и др. инвентаря – 13 кв.м., 2 кладовые для хранения хозяйственного инвентаря – 11 кв.м., 3 туалета – 12 кв.м., 1 мастерские преподавателей - 13 кв.м., 1 мастерская керамики 13 кв.м, кладовая при кабинете скульптуры – 18,0 кв.м.; выставочный зал – 50 кв.м.

Учебные классы оборудованы необходимой мебелью: мольберты, столы, стулья, подиумы, натюрмортные столики, доски.

Параметры искусственной освещенности по коэффициенту пульсации соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и требованиям СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий» (Протокол измерения физических факторов № 2к-137ф от 25.09.2020г.).

Уровни искусственной освещенности, на рабочих местах и помещениях соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и требованиям СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий» (Протокол измерения физических факторов № 2к-137ф от 25.09.2020г.).

Параметры микроклимата в помещениях школы, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» (Протокол измерения физических факторов № 2к-138ф от 25.09.2020г.).

Параметры измерений электромагнитного поля ПЭВМ соответствуют требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». (Протокол измерения физических факторов № 2к-139ф от 25.09.2020г.)

В здании ДХШ установлена пожарная сигнализация и произведено подключение к Централизованной автоматизированной системе передачи извещений о возникающих пожарах и чрезвычайных ситуаций. Один раз в полгода проводятся плановые учебные инструктажи работников противопожарной безопасности. Один раз в полгода по антитеррористической безопасности.

На каждом этаже имеются планы пожарной безопасности на фотолюминесцентной основе.

В ДХШ имеются необходимые первичные средства пожаротушения, имеется медицинская аптечка для оказания первой помощи. Соблюдается питьевой режим.

Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации - проведены гидравлические испытания.

Наличие оргтехники и технических средств обучения:

Наименование	Количество
Компьютер	9
Принтер, сканер, ксерокс	4
Телевизор СМАРТ	4
Телевизор	3
DVD-проигрыватель	1
Ноутбук	1
Фотоаппарат	1
Проектор	1
Графический планшет	1

Сохранение здоровья обучающихся при осуществлении учебно-воспитательного процесса:

- внимание к правильному формированию осанки на занятиях;
- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;
- индивидуальные беседы преподавателей с обучающимися, ознакомление с правилами поведения в школе.

Выводы по состоянию материально-технической базы:

Анализ материально-технической базы показал, что:

1. Имеющаяся материально-техническая база отвечает требованиям СанПиН и позволяет реализовывать основную деятельность ДХШ, но необходимо продолжать работу по развитию материально-технической базы.

2. Необходимо проводить работу по созданию без барьерной среды для осуществления беспрепятственного доступа инвалидов.

Сохранение здоровья обучающихся от перегрузок осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса;

- составление расписания в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;
- дифференцированная система обучения с учетом возможностей и способностей детей;
- контроль за объемом учебной нагрузки (количество уроков, объем домашних заданий и время на их выполнение).

5. Контингент. Результативность образовательной деятельности.

Контингент обучающихся на 01.01.2022г. составляет 235 человек (178 человек – бюджет, 57 человек – платные образовательные услуги), на 31.12.2022г. контингент обучающихся составляет 261 человек (175 человек – бюджет, 86 человек – платные образовательные услуги).

В школе работает 14 классов, 20 групп:

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа, 3 года обучения – 2 группы.

Основные классы – 14 групп по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», сроком обучения 8-9 лет, 3 группы по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», сроком обучения 5-6 лет.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа ранней профессиональной подготовки – 1 группа.

Основные предметы – живопись, рисунок, композиция, история ИЗО, скульптура, основы изобразительной грамоты, прикладное искусство, лепка, беседы об искусстве.

Переведено в следующий класс 137 обучающихся.

Принято в 1 класс 30 обучающихся:

- 20 обучающихся от 6,5-9 лет в 1-ый класс по ПП «Живопись» (2 группы), конкурс при вступительном испытании составил 2 человека на место;
- 10 обучающихся от 10 до 12 лет в 1-ый класс по ДООП «Основы изобразительного искусства» (1 группа).
- 3 обучающихся принято на вакантные места.

В Школе реализуется общеразвивающая программа художественной направленности на платной основе. На 1 сентября 2022 года работают 6 групп: 2 группы по программе ДООП «Изобразительное творчество» на 3 года обучения (1 и 3 год обучения), 1 группа по программе ДООП «ИЗО» (3 год обучения), 2 группы по программе «Дошкольная студия» для детей 6-7 лет, 1 группа по программе «Пальчиковая живопись» для детей 4-5 лет, 2 группы по программе «Подготовительная студия».

Переведено в следующий класс 20 обучающихся.

Выпуск составил:

- 7 обучающихся (1 группа) - предпрофессиональная программа «Живопись». Преподаватель: Филиппова Г.В., 5 выпускников окончили школу на «хорошо» и «отлично»;
- 10 обучающихся (1 группа) - по общеразвивающей программе «Основы изобразительного искусства», 3 года обучения. Преподаватель: Филиппова Г.В.
- 11 обучающихся – по общеразвивающей программе ранней профессиональной подготовке. Преподаватель: Сычёва С.С.
- 5 обучающихся - по общеразвивающей программе на платной основе «ИЗО». Преподаватель: Филиппова Г.В.

Отчислено в связи с окончанием курса обучения по договорам от оказания платных образовательных услуг 26 обучающихся.

Обучение проводится по дополнительным образовательным программам:

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сфере искусств, которые включают в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, разрабатываемые Школой.

Предпрофессиональные программы разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации. Общеразвивающие программы разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно на основании методических рекомендаций Министерства культуры, Министерства образования и науки РФ.

Обучение и воспитание в Школе ведется на государственном языке Российской Федерации. Форма обучения – очная.

Количество детей, принимаемых в Школу для обучения по предпрофессиональной программе, по общеразвивающим программам определяется в соответствии с муниципальной программой, с согласования администрации КГО.

Срок освоения предпрофессиональной программы для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте шести лет шести месяцев до 9 лет, составляет 8 лет.

Срок освоения предпрофессиональной программы для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с десяти до двенадцати лет, составляет 5 лет.

Срок освоения предпрофессиональной программы для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства, может быть увеличен на один год.

Учебные планы включают в себя предметные области с обязательной и вариативной частями, которые состоят из учебных предметов. Так же предусмотрены консультации и резерв учебного времени.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа включает в себя несколько учебных планов в соответствии со сроками обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

При реализации общеобразовательных программ продолжительность учебного года с 1 -го класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе - 40 недель. Продолжительность учебных занятий 32-33 недели.

Учебные предметы учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек).

При реализации общеобразовательных программ продолжительность учебного часа составляет: 30 минут – в первом, втором классе предпрофессиональной программы, сроком обучения 8-9 лет, в классах по общеразвивающей программе с возрастом детей до 9 лет, в остальных классах учебный час – 40 минут.

Возрастные соотношения контингента обучающихся на 31.12.2022:

Общая численность обучающихся всего, в том числе:	261 человек
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	37 человек
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	97 человек
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	103 человек
Обучающиеся (15-17 лет)	24 человек

Численность обучающихся по осваиваемым образовательным программам (на 31.12.2022 г.):

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», сроком обучения 8-9 лет - общая численность 121 человека,

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», сроком обучения 5-6 лет - общая численность 26 человека,

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ранней профессиональной ориентации, сроком обучения до 3 лет - 11 человек,

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности. Сроком обучения 3 года - 20 человек.

На платной основе:

–Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пальчиковая живопись», срок реализации 1 год, для детей 3-4 лет – 8 человек

–Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошкольная студия», срок реализации 1 год, для детей 6 лет – 22 человека

–Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изо», срок реализации 3 года, для детей от 10 до 12 лет – 13 человек

–Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное творчество», срок реализации 3 года, для детей от 6,5 до 9 лет – 21

–Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовительная студия», срок реализации 1 год, для детей от 7 до 12 лет – 22 человек

Информация по выпускникам школы (аттестация)

Количество выпускников		% справившихся с программой (допущенных к итоговой аттестации)	Результаты аттестации выпускников с учетом итоговой аттестации (оценка за экзамен)				
Наименование программы	2021 - 2022		«5»	% обучающихся закончивших обучение «с отличием»	4-5	3-4	2
ПП Живопись	8	100	0	0%	50%	37,5%	12,5%

Количество обучающихся закончивших учебный год на «4 и 5» (промежуточная аттестация) на бюджетной основе

Учебный год	Кол-во обучающихся, освоивших программу на конец учебного года	Кол-во обучающихся «на 4 и 5»	Процент от общего количества обучающихся «на 4 и 5»
2015/2016	141	121	86%
2016/2017	166	134	74,5%
2017/2018	177	141	79,7%
2018/2019	179	139	78%
2019/2020	165	81	50%

2020-2021	172	98	57%
2021-2022	178	117	65,7%

6. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах (в том числе во всероссийских и международных), выставках и других культурно-массовых мероприятиях.

В течение 2022 года провели следующие мероприятия, выставки:

1. Выставка детских рисунков, 50 участников;
2. Выставка Высоковский Ю.П., персональная;
3. Выставка работ учеников в ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» - «Город ставший моей мечтой», 15 участников;
4. Выставка выпускников «Учитель-ученик» 2022 года, 7 участников и преподаватель Филиппова Г.В.;
5. Выставка Добрынин В.Ф. «Родной Земле посвящается», персональная.
6. Мастер-класс «Керамика», для сотрудников ДХШ, июнь 2022, 9 участников;
7. Мастер-класс по керамике «Декоративные тарелочки», июнь 2022, 13 участников;
8. Мастер-класс по керамике «Декоративная тарелочка с оттиском трав», 7 участников;
9. Мастер-класс по керамике «Набор игрушек», «Ангел», декабрь 2022, 22
10. Мастер-класс по живописи «Сказочный лес» декабрь 2022, 1 участник;
11. Мастер-класс по батик «Новогодняя сумочка», декабрь 2022, 3 участника;
12. Методический урок по ведению предмета рисунок "Античная голова - методика", для преподавателей школы, преподаватель Сычева С.С.;
13. Урок профориентации с обучающимися от 15 до 17 лет – Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (ПРОМТЕХДИЗАЙН)
14. Открытые уроки:
15. 2 класс ПП «Живопись», предмет – Основы изобразительного творчества и рисование, тема – техника работы флوماстерами; преподаватель – Кузнецова Т.А.
16. 3 класс ПП «Живопись», предмет – Живопись, тема: натюрморт в светлой цветовой гамме, преподаватель – Ильина А.И.
17. 2 класс ПП «Живопись». Предмет – Основы изобразительной грамоты и рисование, тема – «Смешанные техники», преподаватель – Шилиева С.С.

Приняли участие в конкурсах:

1. Международный конкурс «Моя Россия», г. Санкт-Петербург, 48 участников (сертификаты);
2. Международный конкурс «Сказки мира», г. Калининград;
3. Международный конкурс «Земля Калевалы – 2022», г. Санкт-Петербург, 6 участников, сертификаты участника;
4. Региональный конкурс «Охрана труда глазами детей», г. Петрозаводск, 8 участников, диплом 1 место – Попова Есения, диплом 2 место – Липаева Эмилия, 6 – сертификатов за участие;
5. Всероссийский конкурс «Мой домашний питомец», Санкт-Петербург, 7 участников;
6. Международный конкурс «Котовасия», г. Стерлитамак, 13 участников, диплом – Шибанова Кристина, Дружинина Мария, Федина Виктория, Головина Дарья;
7. Городской конкурс «Замурчательные кошки», г.Костомукша, 11 участников, диплом 1 место – Меженина Александра, 10 – сертификатов за участие;
8. Международный конкурс «Мои герои большой войны», г. Москва, 8 участников, сертификаты участника;
9. Всероссийский конкурс «Рисуем победу», г. Москва, 18 участников, сертификаты участника;
10. Всероссийский конкурс «Пасхальная радость», г.Москва, 11 участников,
11. Международный конкурс «1001 слон», г.Красноярск», 23 участника, сертификаты участник;

12. Всероссийский конкурс «Лес наш главный интерес», 15 участников, диплом 1 место – Орлова Алиса, 7 – сертификатов участника;
13. Городской конкурс «Мебель моей мечты», диплом 1 место – Попова Есения, диплом 2 место – Кужлева Марина, диплом 3 место – Мартынова весна;
14. Республиканский конкурс «Весь мир на кончике кисти», г.Петрозаводск, 9 участников, диплом 1 место – Ящук Лилия, 2 место – Федина Виктория, Богданова Екатерина, Мелешко Кристина, Самохвалова Злата, 3 место – Пойманова Яна, Васильева Кристина, Гулынина Анастасия, Пертунен Дарья;
15. XVIII Международный конкурс (епархиальный этап) «Красота Божьего мира», 4 участника, диплом 1 место – Попова Евгения, 2 место – Туна Дарина, Пойманова Яна, 3 место – Ящук Лилия;
16. Всероссийский конкурс «Красная книга глазами детей», г. Югра, 23 участника;
17. Городской конкурс «Нарисуй мечту», г. Костомукша, 14 участников;
18. Всероссийский конкурс «Мой край моя Россия», г. Чебоксары, 4 участника;
19. Всероссийский конкурс «Пернатые непоседы», 5 участников, диплом 1 место – Баландина Вероника, Молдовяну Дарина, 2 место – Кочетков Денис, Платонова Анастасия;
20. Республиканский конкурс «Мир добра и красоты», 39 участников, диплом 2 место – Билдуева Маргарита, 3 место – Кобзарь Варвара, Кравченко Валерия, диплом участника – Ватова Анастасия, Кежерадзе Арина.

Поступления выпускников ДХШ в средние специальные и высшие учебные заведения культуры и искусства:

Ф.И. обучающегося	ФИО преподавателя	Учебное заведение
Фазлиева Мария	Сычёва Светлана Семёновна	Псков ГУ, факультет математическое моделирование и программирование, специальность – дизайн;
Дравант Алена	Сычёва Светлана Семёновна	Санкт-Петербургский колледж технологии моделирования и управления (КТМУ), веб-дизайнер
Мартынова Лия	Сычёва Светлана Семёновна	Петрозаводский техникум городского хозяйства, архитектура (ПТГХ)
Волянская Ева	Добрынина Лариса Александровна, Сычёва Светлана Семёновна	ГОБПОУ Мурманский колледж искусств, специальность – живопись
Пак Анастасия	Филиппова Галина Викторовна	ГБПОУ РК «Колледж культуры и искусств», дизайн

Результативность воспитательной деятельности:

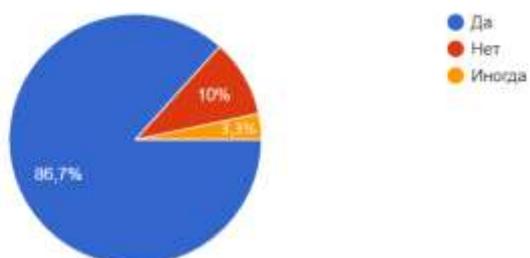
Преподаватели проводят регулярную воспитательную работу с обучающимися своего класса. Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что в ДХШ нет обучающихся, серьезно нарушающих школьную дисциплину. Обучающиеся ДХШ не замечены ни в бродяжничестве, ни в безнадзорности. В ДХШ нет обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

В ДХШ проводится работа по формированию традиций учреждения, например, проведение традиционных выставок работ обучающихся, выставок работ выпускников ДХШ и другие. Коллектив школы работает в тесном творческом контакте с городскими общеобразовательными учреждениями, детскими дошкольными учреждениями МКУ ДО КГО «ДМШ им. Г.Вавилова», реабилитационным центром, ЦКР, Центральной библиотекой КГО, АО «Карельский окатыш».

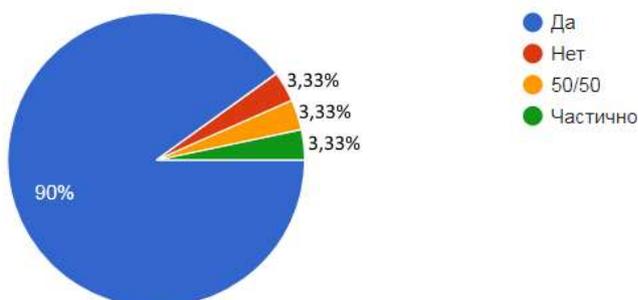
7. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся

Результат анкетирования обучающихся (30 опрошенных)

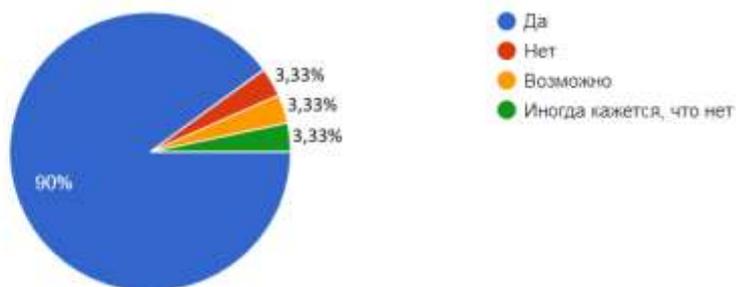
1. Я ощущаю на занятиях в художественной школе свое продвижение вперёд



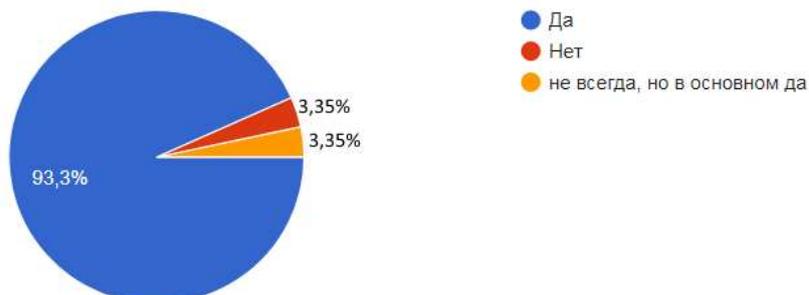
2. За результаты своего обучения ответственен я сам



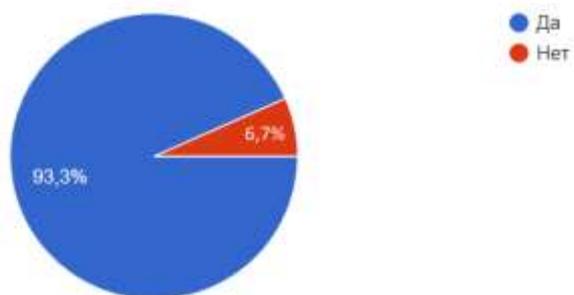
3. Результаты моего обучения оцениваются преподавателем справедливо



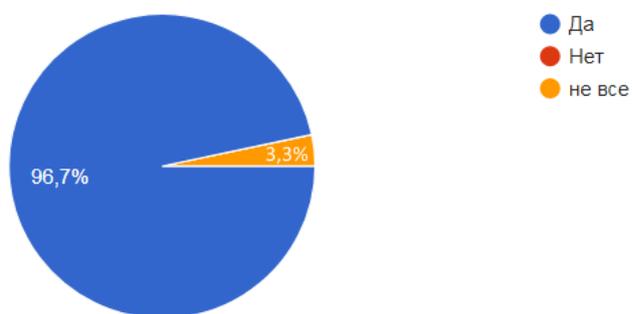
4. Расписание занятий удобное



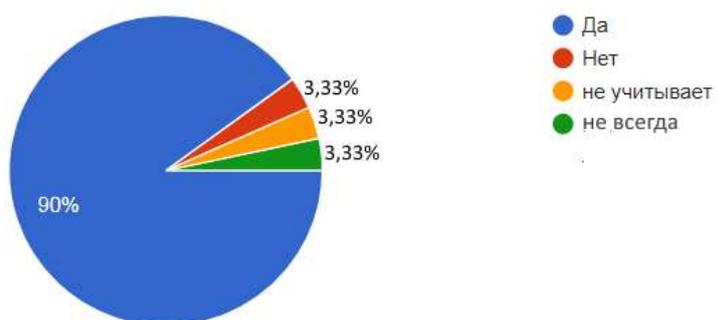
5. В художественной школе - уютно, красиво, чисто



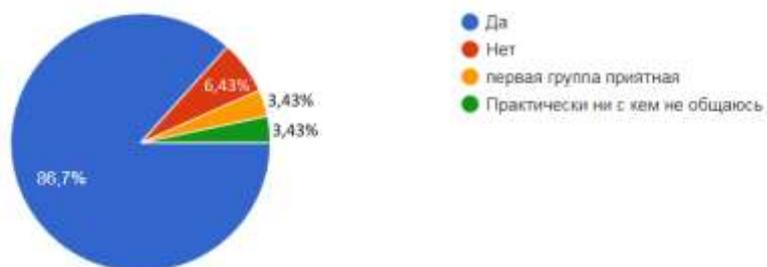
6. Когда у меня возникают трудности, преподаватели мне помогают



7. При принятии решений я могу высказывать свое мнение, преподаватель его учитывает

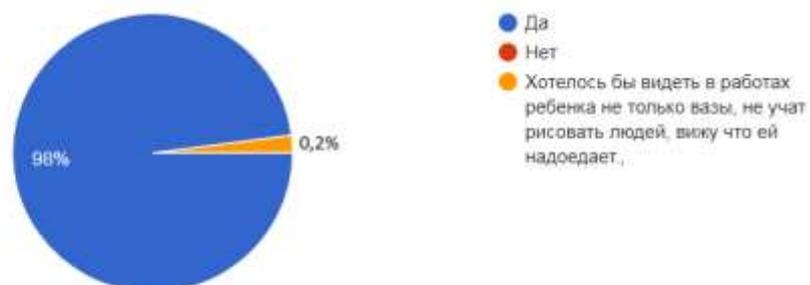


8. В художественной школе у меня много друзей, с которыми приятно встречаться и радостно общаться

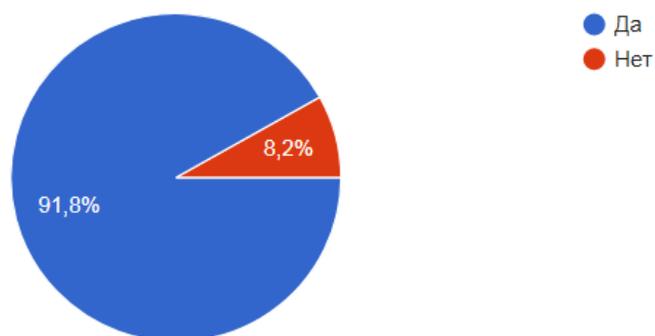


Результаты анкетирования родителей (законных представителей) (49 опрошенных):

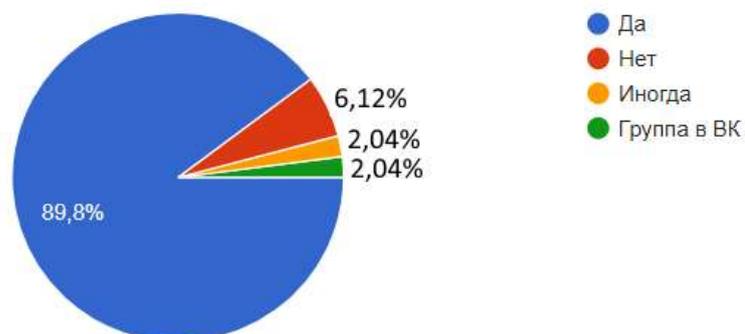
1. Вы удовлетворены результатом обучения Вашего ребенка в художественной школе?



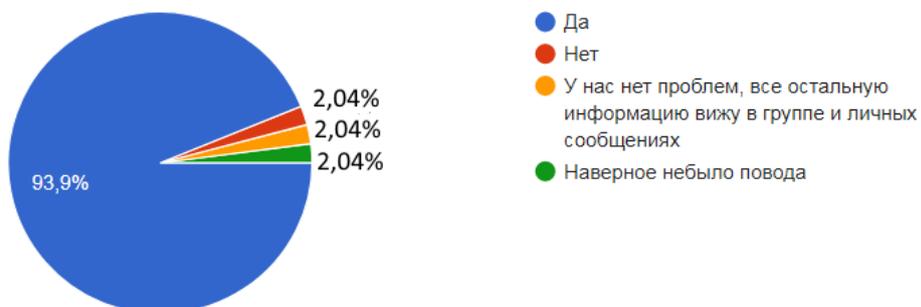
2. При обучении в художественной школе заметили ли Вы личностное и культурное развитие потенциала ребенка?



3. Поддерживается ли контакт преподавателя с родителями?



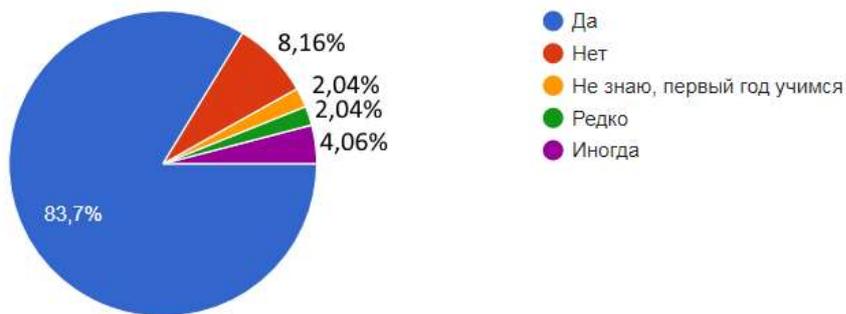
4. Своевременно ли преподаватель информирует Вас о пропусках занятий и других проблемах обучения вашего ребенка?



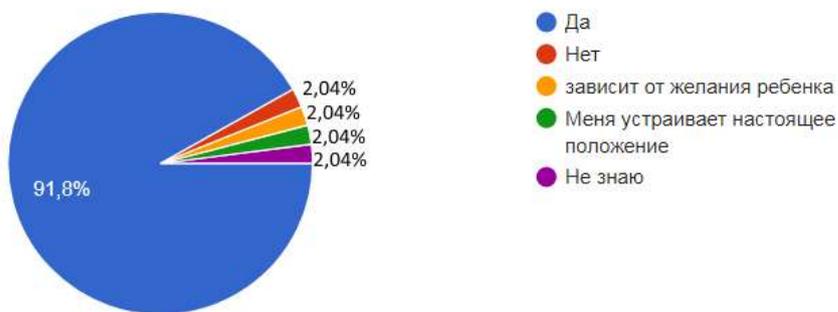
5. Ходите ли Вы на выставки в художественной школе?



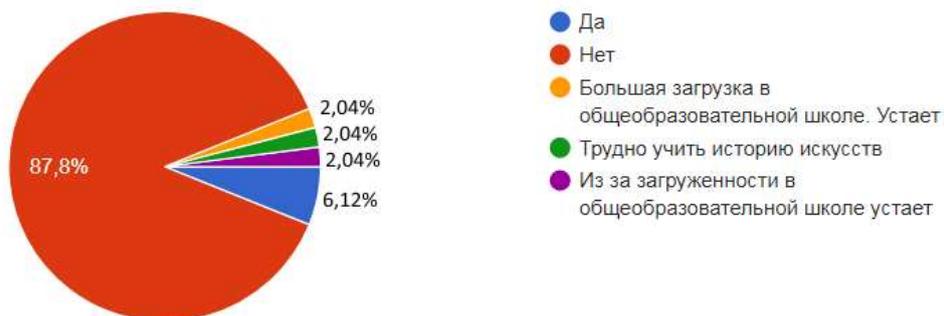
6. Принимает ли участие Ваш ребенок в конкурсах, выставках?



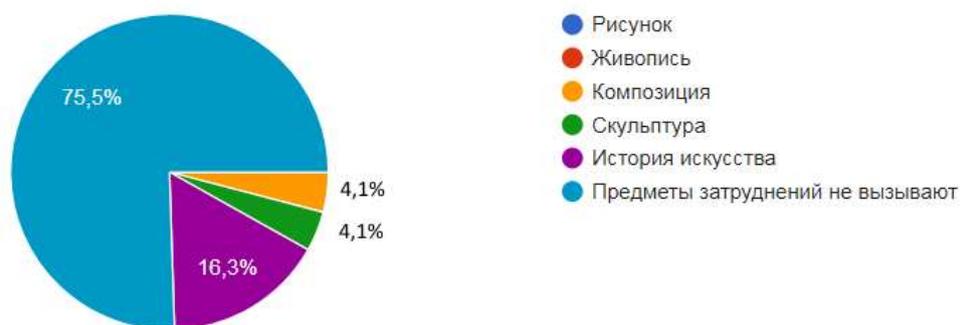
7. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок чаще участвовал в конкурсах, выставках?



8. Трудно ли Вашему ребенку учиться в художественной школе?



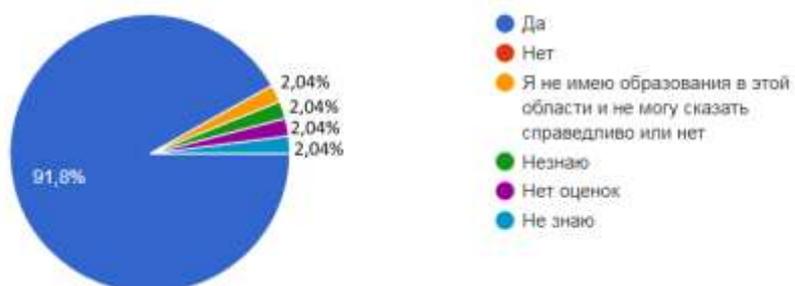
9. Какие предметы вызывают затруднения?



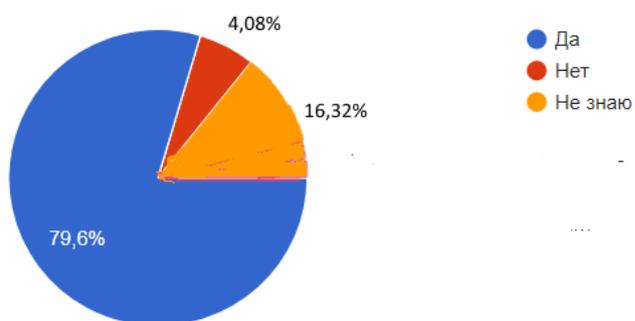
10. Как Вы считаете, существует ли перегрузка учебными занятиями?



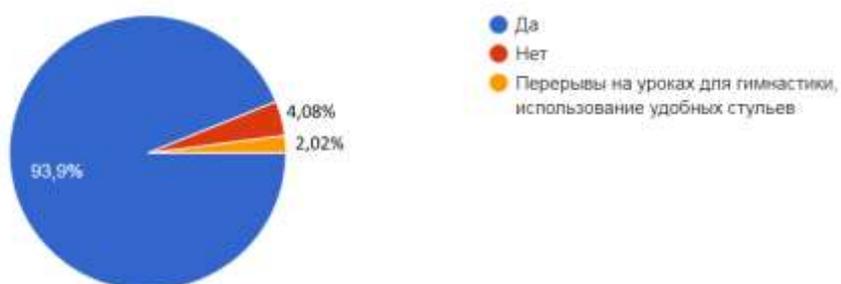
11. Результаты обучения Вашего ребенка преподаватель оценивает справедливо



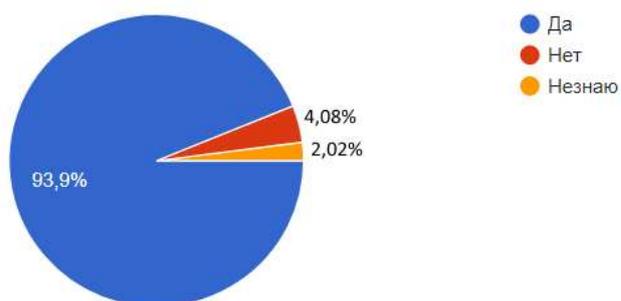
12. При обучении и воспитании в образовательном учреждении преподаватели учитывают индивидуальные особенности вашего ребенка?



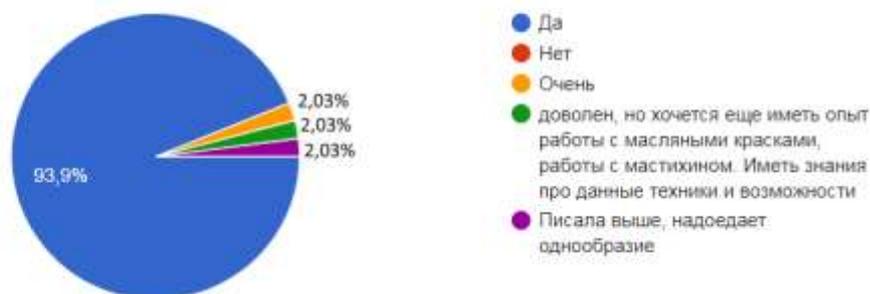
13. Вы довольны условиями, которые созданы для детей в учреждении?



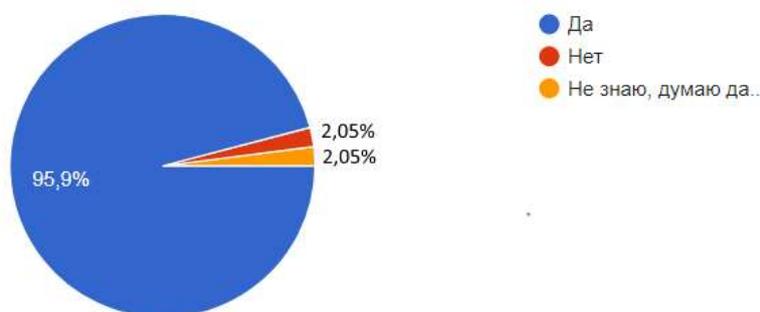
14. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели?



15. Ваш ребенок доволен обучением в образовательном учреждении?



16. У Вашего ребенка хорошие взаимоотношения с одноклассниками?



8. Система управления организацией

Учредитель.

Учредителем ДХШ им. Л.Ланкинена является муниципальное образование «Костомукшский городской округ».

Юридический адрес Учредителя: РК, г. Костомукша, п. Контокки, ул. Строителей, д.5.

Руководство ДХШ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Карелия и настоящим Уставом.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный Учредителем.

Директор – Пелля Евгения Константиновна

Директор определяет перспективное направление деятельности, руководит всей учебно-воспитательной, методической, художественно-творческой и административно-хозяйственной деятельностью.

Заведующий хозяйственной частью – Климец Виктория Викторовна

Заведующий хозяйством, обеспечивает оперативное управление хозяйственной деятельностью. Функциональные обязанности и должностные права определены должностными обязанностями.

Структура ДХШ.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом художественной школы. Органами

самоуправления в Школе являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет.

Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете и объединяет всех педагогических работников Учреждения. В связи с малочисленностью педагогического коллектива Школы Педагогический совет берет на себя функции методического совета.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива Школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

Общешкольный родительский комитет является коллегиальным, постоянно действующим органом самоуправления, объединяющим родителей (законных представителей) обучающихся в Школе.

Общешкольный родительский комитет избирается путем выдвижения 1 представителя от каждого класса на классном родительском собрании на срок от 1 до 5 лет. Комитет созывается не реже двух раз в год, имеет план работы. Из состава общешкольного родительского комитета выбираются председатель и секретарь. Родительский комитет школы принимает свои решения большинством голосов членов на своих заседаниях. Решения являются обязательными для выполнения родителями школы, если они приняты в пределах определенной Уставом Школы компетенции. Комитет представляет отчет о выполненной работе перед общешкольным собранием (конференцией) родителей.

Все работники Школы составляют трудовой коллектив. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются общим собранием работников трудового коллектива и / или профсоюзным комитетом. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей работников. Решения общего собрания коллектива Школы принимаются простым большинством голосов, присутствующих на собрании. Ведутся протоколы собраний.

В Школе могут действовать иные профессиональные объединения: профсоюзная организация, школьная комиссия по аттестации педагогических работников и другие. Школа предоставляет им необходимые условия для развития их деятельности.

В Школе на добровольной основе могут создаваться иные органы ученического самоуправления, действующие в соответствии с положениями. Школа предоставляет им необходимые условия для развития их деятельности (помещения, оборудование, информацию, психолого-педагогическую поддержку и др.).

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую или профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям профессионально-квалификационных групп должностей работников дополнительного образования и полученной специальности, подтвержденные документами об образовании и трудовой деятельности. К педагогической деятельности в образовательном учреждении не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.



Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации, учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации в соответствии с компетенцией, определенной настоящим Уставом, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Объектами школьной оценки качества образования являются достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Реализация Программы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) исследований;
- системой внутришкольного контроля.

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, содержание и условия которых разрабатываются Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, которое утверждается директором Школы с учетом мнения Педагогического совета.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации, которое утверждается директором Школы с учетом мнения Педагогического совета.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов. Требования к выпускным экзаменам определяются Школой самостоятельно в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся Школы.

11. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования

Художественная школа востребована частью населения г. Костомукша и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.

ДХШ им. Л.Ланкинена работает стабильно. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

В школе работает стабильный педагогический коллектив с соответствующим уровнем квалификации, штат учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала полностью укомплектован. Образовательная и воспитательная деятельность ДХШ соответствует уровню и направленности образовательных программ.

В тоже время наблюдается, что в образовательной организации недостаточно используются возможности проектной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширения возможностей участников отношений.

Укрепляется материально-техническая база ДХШ: приобретаются оргтехника, оборудование для ведения образовательной деятельности; проводится косметический ремонт помещений.

Школа ведет активную конкурсную, учебную, воспитательную деятельность. Каждую четверть организуются выставки работ в выставочном зале. Обучающиеся ДХШ участвуют в конкурсах и выставках различных уровней от муниципального до международного. Статьи о деятельности ДХШ, успехах обучающихся и их преподавателей печатаются на страницах газет.

Образовательная организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг, но имеются определенные трудности (технические, кадровые).

к Порядку организации и проведения
самообследования в МКУ ДО КГО «ДХШ им. Л.Ланкинена

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	261
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	37
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	97
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	103
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	24
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	86
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	309/118%
1.8.1	На муниципальном уровне	39/15%
1.8.2	На региональном уровне	60/23%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	83/32%
1.8.5	На международном уровне	127/49%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	206/79%

	числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	18/7%
1.9.2	На региональном уровне	60/23%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	35/13%
1.9.5	На международном уровне	93/36%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14
1.11.1	На муниципальном уровне	14
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/78%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/33%
1.17.1	Высшая	2/22%
1.17.2	Первая	1/11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	1/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	3/33%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал, выставочный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587296

Владелец Пелля Евгения Константиновна

Действителен с 22.09.2022 по 22.09.2023