

Принято:
Педагогическим Советом
Протокол № 4
«12» мая 2020г.



«Утверждаю»
Директор МКУ ДО КГО
«ДХШ им. Л.Ланкинена»
Е.К. Пелля

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного учреждения дополнительного образования Костомукшского городского округа «Детская художественная школа им. Л.Ланкинена»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным актом МКУ ДО КГО «ДХШ им. Л.Ланкинена» (далее – Школа), регулирующим формы, периодичность и порядок, систему оценок текущего контроля и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.10 части 2 статьи 28, части 2 статьи 30, статьи 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом Школы, принимается Педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором Школы.

II. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Обязательным и важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости обучающихся. Основными видами контроля в Школе являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучаемого;
- коллегиальность (для проведения промежуточной).

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

III. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

- 3.2 В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры учебно-творческих работ.
- 3.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.
- 3.4 Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.
- 3.5 Текущий контроль осуществляется регулярно (при завершении выполнения очередного задания) в рамках расписания занятий обучающегося.
- 3.6 Оценки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля выставляются в классные журналы.

IV. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение образовательной программы на определенном этапе обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется администрацией и Педагогическим Советом Школы.

4.1 Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций по каждому учебному предмету. По следующим учебным предметам проведение годовой промежуточной аттестации представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций и экзаменационных работ, предусмотренных программой вне аудиторного времени:

4.1 Промежуточная аттестация проводится коллективом преподавателей в форме творческого просмотра по учебному предмету. Количество работ должно соответствовать требованиям тематического плана учебной программы.

4.2 Промежуточная аттестация по теоретическим предметам проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок.

4.3 Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих четвертных учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

4.4 Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

- учебный предмет Живопись – ежегодный экзамен в конце учебного года с 1(4) по 4 (7) классы;

- учебный предмет Основы изобразительной грамоты и рисования – экзамен в конце третьего года обучения;

4.5 В промежуточной аттестации учитываются данные текущего контроля, участие в конкурсах, выставках, олимпиадах и мероприятиях школы.

V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

5.1 Просмотры проводятся в период промежуточной аттестации, в конце каждой четверти.

5.2 Для проведения просмотра работ обучающихся составляется график, который утверждается директором Школы, и доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

5.3 График просмотров работ обучающихся в период промежуточной аттестации по окончании учебного года, устанавливается в соответствии с графиком образовательного процесса (после проведения экзаменов по учебным предметам).

5.4 От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призерами всероссийских и международных конкурсов; ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающихся в длительном лечении.

5.5 Для проведения промежуточной аттестации обучающихся приказом директора создается аттестационная комиссия.

5.6 Состав аттестационной комиссии, принимающей промежуточную аттестацию, утверждается директором Школы за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

5.7 Аттестационная комиссия состоит из директора школы и преподавателей.

5.8 По проведении промежуточной аттестации аттестационная комиссия дает анализ соответствия знаний обучающихся, для обобщения результатов на педагогическом совете. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Протоколе педагогического совета.

5.9 Промежуточная аттестация по теоретическим предметам проводится преподавателем ведущим данный предмет.

5.10 На основании результатов промежуточной аттестации (четвертных просмотров работ) аттестационной комиссией выводятся четвертные, полугодовые оценки.

5.11 Оценки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, записываются в ведомости и классные журналы.

5.12 Итоговые оценки за год по учебным предметам проставляются в ведомости и в журналы учебных занятий, не позднее последнего учебного дня четверти. Годовые оценки выставляются по решению Педагогического Совета на основании: четвертных оценок, совокупности результатов четвертной промежуточной аттестации и экзаменационных оценок.

5.13 По завершении изучения учебных предметов обучающимся, на основании годовых оценок по предмету, выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

VI. СИСТЕМА ОЦЕНОК УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

6.1 В Школе установлена дифференцированная пятибалльная система оценок успеваемости обучающихся: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) с применением «+» и «-» в текущей аттестации и в промежуточной четвертной аттестации; «+» и «-» не применяется при выставлении годовых и итоговых оценок.

6.2 Оценки обучающихся по всем видам аттестаций фиксируются в соответствующей учебной документации.

6.3 Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в классный журнал (журнал учета успеваемости и посещаемости).

6.4 Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в классный журнал и ведомость. Оценка по переводному экзамену вносится также в общешкольную ведомость.

6.5 Школой разрабатываются критерии оценок текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости обучающихся. Критерии оценок прописаны в каждой программе по учебным предметам, которые разработаны и утверждены Школой.

6.6 Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

6.7 В особых случаях, по решению Педагогического совета в Школе может применяться недифференцированная система оценок успеваемости обучающихся: «аттестован», «неаттестован».

«Аттестация» подразумевает выполнение обучающимся всего объема предусмотренного программой учебного предмета без учета соответствия уровня и качества предоставленной работы.

«Неаттестация» предполагает невыполнение программы учебного предмета, не предоставление работ для оценивания без уважительных причин. В данном случае «неаттестация» расценивается как «неудовлетворительный» результат и учитывается при выставлении годовой оценки.

6.8 «Неаттестация» может применяться к обучающимся, не предоставившим работы, не сдавшим зачеты по учебным предметам, пропустившим курс обучения (четверть) по уважительной причине (болезнь). В этом случае при выставлении годовой оценки «неаттестация» не учитывается.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Пелля Евгения Константиновна

Действителен с 14.04.2021 по 14.04.2022