

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

Костомукшского городского округа

«Детская художественная школа им. Л.Ланкинена»

186930, г.Костомукша, ул.Антикайнена, дом 13 т/факс (81459) 52299,
e-mail dhshkost@yandex.ru

Принят
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 29.06.19



Утвержден
Директор ДХШ им. Л.Ланкинена
Е.К. Пелля
2019 г.

Отчет

о результатах самообследования качества деятельности
организации, осуществляющей образовательную деятельность

за 2018 год

Муниципальное казенное учреждение дополнительного
образования Костомукшского городского округа «Детская
художественная школа им. Л.Ланкинена»

Содержание аналитического отчета:

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Информация об учреждении на дату отчета	3-4
2.	Нормативное правовое обеспечение	4
3.	Кадровое обеспечение	4-7
4.	Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питьевого режима обучающихся	7-9
5.	Контингент. Результативность образовательной деятельности.	9-11
6.	Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах (в том числе во всероссийских и международных), выставках и других культурно-массовых мероприятиях	11-12
7.	Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся	13-15
8.	Система управления организацией	15-17
9.	Внутренняя система оценки качества образования	17-18
10.	Общие выводы по результатам самообследования.	18
11.	Приложения к отчету: Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).	19-21

1. Информация об учреждении на дату отчета

Тип учреждения - учреждение дополнительного образования;

Вид - детская художественная школа;

Полное официальное наименование - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Костомукшского городского округа «Детская художественная школа им. Л.Ланкинена»

Краткое официальное наименование – МКУ ДО КГО «ДХШ им. Л.Ланкинена»

Место нахождения Школы (юридический и фактический адрес):

186930, Республика Карелия, город Костомукша, ул. Антикайнена, д.13

Телефоны - 5 -22-99, +79116623932 (директор)

Адрес электронной почты - dhshkost@yandex.ru

Адрес сайта: <http://artsch.ru>

Учредитель – муниципальное образование «Костомукшский городской округ

Адрес учредителя - 186930, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Строителей, д.5

Основным предметом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ в сфере изобразительного искусства, в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности в объёме государственных требований.

Основной целью деятельности Школы является обеспечение условий для реализации и освоения дополнительных общеобразовательных программ в сфере культуры и искусства, в интересах личности, общества, государства, целенаправленное обучение детей и взрослых изобразительному искусству, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, развитие творческих способностей личности и, в том числе, условий для индивидуального развития обучающихся и одаренных детей.

Основными задачами деятельности Школы являются:

- выявление одарённых детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ;
- приобретения детьми опыта творческой деятельности;
- овладения детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одарённых детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;
- развитие единого образовательного пространства Школы для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, для обеспечения дополнительного образования обучающимся и для их успешной интеграции в современный мир;
- формирование общей культуры личности обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, культуре и традициям своего народа, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Основными видами деятельности Школы являются:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в объёме государственных требований;
- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусства;
- оказание дополнительных образовательных услуг (в том числе и на платной основе);

- приносящая доход деятельность (самоокупаемые студии для взрослых и другие виды деятельности).

Школа вправе, сверх установленного муниципального задания, выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности, для физических и юридических лиц за плату по договорам об оказании платных образовательных услуг и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

2. Нормативное правовое обеспечение

В своей деятельности Школа руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Карелия, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным, Налоговым и Трудовым кодексами Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Республики Карелия «Об образовании», нормативными актами органов управления в сфере образования и культуры всех уровней, Уставом муниципального образования «Костомукшский городской округ», нормативными актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом, локальными актами Школы.

- Устав МКУ ДО КГО «ДХШ им. Л.Ланкинена», утвержден Постановлением администрации КГО от 25.12.2018г. №1330;
- Свидетельство о государственной аккредитации - рег. № 1241, дата выдачи 01.06.2009г.,
- Лицензия - № 2881, серия 10Л01 №0007475, дата выдачи 28 июня 2016 г.,
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 10 №001383261;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 10 №000574020 от 4 апреля 2002 года, №1009400030

Школа обеспечивает открытость и доступность следующих документов:

- 1) учредительные документы школы, в том числе внесённые в них изменения;
- 2) свидетельство о государственной регистрации Школы;
- 3) решение Учредителя о создании Школы;
- 4) решение Учредителя о назначении руководителя Школы;
- 5) план финансово-хозяйственной деятельности Школы, составляемый и утверждаемый в порядке, определённом соответствующим органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, и в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;
- 6) годовая бухгалтерская отчётность Школы;
- 7) сведения о проведённых в отношении Школы контрольных мероприятиях и их результатах;
- 8) муниципальное задание на оказание услуг;
- 9) отчёт о результатах своей деятельности и об использовании закреплённого за Школой муниципального имущества, составляемый и утверждаемый в порядке, определённом соответствующим органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, и в соответствии с общими требованиями, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности на Общероссийском Едином сайте.

3. Кадровое обеспечение

Штатных сотрудников – 11 человек;

Руководитель – 1 человек;

Преподаватели – 8 человек;
Технический персонал – 2 человека.

№	Ф И О преподавателя	Образование (наименование учебного заведения)	Наименование документа об образовании, №, дата выдачи	Стаж педагогической работы	Какие предметы преподает	Квалификационная категория и разряд по ЕТС
1.	Квасников Сергей Андреевич	Высшее ПГУ им. Куусинена	РВ-230461 30.06.89г.	36 лет	Живопись Рисунок Композиция Скульптура	Высшая кв.кат.
2.	Сычева Светлана Семеновна	Высшее РГПУ им. Герцена	ШВ-375242 01.07.94г.	35 года	Живопись Рисунок Композиция История искусства	Высшая кв. кат.
3.	Нагорная Екатерина Павловна	Высшее ФГБОУВПО «Карельская государственная педагогическая Академия»	КО № 31519 Регистр. номер 22 июня 2012г.	2 год 5 мес	Основы ИЗО, прикладное творчество, лепка	нет
4.	Добрынина Лариса Александровна	Высшее ЛГПИ им. Герцена	Д-І № 228174	37 лет	Живопись Рисунок Композиция История изобр.иск.	Высшая кв. кат.
5.	Кузнецова Татьяна Алексеевна	Среднее профессиональное Моу «Волжский институт экономики, педагогики и права»	Диплом 90 БА 0349065 26.06.2008	6 лет 8 мес.	Основы ИЗО, прикладное творчество, лепка	Первая кв.кат.
6.	Филиппова Галина Викторовна	Высшее РГПУ им. Герцена	БВС-0426689 30.06.99г.	24 года	Живопись Рисунок Композиция История изобр.иск.	Высшая кв. кат.
7.	Ильина Анастасия Ильинична	Высшее ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» Среднее профессиональное образование Инженерная школа одежды (колледж)	Диплом 107824 1499786, № 10-78-105/111, 01.07.2016 Диплом СБ3544497, №1949, от 25.06.2003	1 год 9 месяцев	Живопись Рисунок Композиция Скульптура	нет

8.	Амбалова Виталия Константиновна	Высшее ФГАОУВПО»На циональный исследовательск ий ядерный университет «МИФИ»	Диплом КС №01761, №176/2 От 23.06.2012	2 год 3 мес.	Основы ИЗО, прикладное творчество, беседы об искусстве, лепка, композиция	нет
----	---------------------------------------	---	---	--------------	---	-----

Квалификация преподавателей:

Квалификационные категории	Всего человек	% к общему числу штатных преподавателей
Высшая	4	44%
Первая	1	11%
Квалификация не присвоена (не достигнуто двух лет)	3	45%

Образование преподавателей:

Образование	Всего человек	% к общему числу преподавателей
Высшее педагогическое	5	62,5%
Высшее в сфере искусства	2	25%
Среднее специальное педагогическое		
Среднее специальное в сфере искусства	1	12,5%

Стаж работы преподавателей:

Стаж работы	Всего человек	% к общему числу преподавателей
От 1 до 3 лет	3	37,5%
От 3 до 10 лет	1	12,5%
От 10 до 15 лет	-	-
От 15 до 20 лет	-	-
От 20 до 25 лет	1	12,5%
Свыше 25 лет	3	37,5%

Возрастной состав преподавателей

Возраст	Всего человек	% к общему числу преподавателей
До 30 лет	1	12,5%
От 30 до 50 лет	4	50%
Свыше 50 лет	3	37,5%

Работа преподавателей и руководства ДХШ отмечена муниципальными и республиканскими наградами: благодарственные письма Костомукшского городского округа, почетные грамоты Костомукшского городского округа, благодарственные письма Законодательного собрания Республики Карелия.

- Квасников Сергей Андреевич активно участвует в общественной жизни школы и города. Он является членом жюри школьных и городских конкурсов по изобразительному искусству, делится своим опытом на заседаниях педсоветов и семинарах. Является наставником для молодых преподавателей. Пользуется авторитетом среди учеников, их родителей и коллег школы. Присвоено почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Карелия» Указом Главы РК №119 от 04.12.2015г. Республики Карелия».
- Ильина Анастасия Ильинична молодой педагог активно участвует в общественной жизни Школы. Занимается организацией выставочной деятельности. Позиционирует Школу в сети интернет.

4. Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питьевого режима обучающихся

Наличие свидетельства:

- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Карелия свидетельство: серия 10АБ № 512098, дата выдачи 24.10.2012 г.

Характеристика площадей для ведения образовательной деятельности:

Здание школы двухэтажное, нежилое. Договор безвозмездного пользования (договор ссуды) №07/18-БЮ муниципальным недвижимым имуществом КГО от 19.02.2018 г., акт приема-передачи от 25.01.2018г. Кадастровый номер: 10:04:0010220:2057. Площадь помещений ДХШ 771 кв.м.

Здание школы подключено ко всем общегородским коммуникационным системам. Отопление, водоснабжение (горячее и холодное), канализация – централизованное. Освещение – естественное – через оконные проемы, искусственное – люминесцентными или светодиодными лампами в светильниках.

Режим работы школы – с 14 часов 00 минут до 20 часов 30 минут с понедельника по пятницу. В субботу с 9.00 до 15.00. Воскресенье – выходной. В соответствии с расписанием занятий.

Для образовательной деятельности используются:

- 7 учебных кабинетов и 1 административный кабинет (кабинет директора и заведующего хозяйством) – 365 кв.м.

- хозяйственно-бытовые вспомогательные помещения: комната отдыха для преподавателей и технического персонала – 12 кв.м., гардероб – 20 кв.м., 2 кладовые для хранения предметов натюрморт фонда и др. инвентаря – 13 кв.м., 2 кладовые для хранения хозяйственного инвентаря – 11 кв.м., 3 туалета – 12 кв.м., 2 мастерские преподавателей - 28 кв.м., 2 вспомогательные кладовые при кабинете скульптуры - 54 кв.м.; выставочный зал – 50 кв.м.

Учебные классы оборудованы необходимой мебелью: мольберты, столы, стулья, подиумы, натюрмортные столики, доски.

Параметры искусственной освещенности по коэффициенту пульсации не соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и требованиям СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий» (Экспертное заключение №306-г/3 от 06.12.2018г.).

Уровни искусственной освещенности, на рабочих местах и помещениях соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и требованиям СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий» (Экспертное заключение №306-г/3 от 06.12.2018г.).

Параметры микроклимата в помещениях школы, не соответствуют требованиям СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений» (Экспертное заключение №306-г/3 от 06.12.2018г.).

Параметры исследования воды водопроводной холодной, соответствуют требованиям СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения» (Экспертное заключение №308-г от 07.12.2018г.).

Параметры исследования воздуха закрытых помещений, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации образовательных организаций дополнительного образования детей» (Экспертное заключение №307г/3 от 06.12.2018г.)

Параметры измерений микроклимата соответствуют требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». (Экспертное заключение №306-г/3 от 06.12.2018г.)

Параметры смыва по паразитическим показателям соответствуют СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории РФ»

В здании ДХШ установлена пожарная сигнализация и произведено подключение к Централизованной автоматизированной системе передачи извещений о возникающих пожарах и чрезвычайных ситуаций. Два раза в год проводятся плановые учебные инструктажи работников по антитеррористической и противопожарной безопасности.

На каждом этаже имеются планы пожарной безопасности на фотолюминесцентной основе. В течение года проведены плановая проверка пожарных кранов, выполнены работы по техническому обслуживанию огнетушителей. В ДХШ имеются необходимые первичные средства пожаротушения, имеется медицинская аптечка для оказания первой помощи. Соблюдается питьевой режим.

Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации - проведены гидравлические испытания.

Наличие оргтехники и технических средств обучения:

Наименование	Количество
Компьютер	7
Принтер, сканер, ксерокс	4
Телевизор СМАРТ	4
Телевизор	3
DVD- проигрыватель	1
Ноутбук	1
Фотоаппарат	2
Проектор	1
Графический планшет	1

Сохранение здоровья обучающихся при осуществлении учебно-воспитательного процесса:

- внимание к правильному формированию осанки на занятиях;
- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;
- индивидуальные беседы преподавателей с обучающимися, ознакомление с правилами поведения в школе.

Выводы по состоянию материально-технической базы:

Анализ материально-технической базы показал, что:

1. Имеющаяся материально-техническая база отвечает требованиям СанПиН и позволяет реализовывать основную деятельность ДХШ, но необходимо продолжать работу по развитию материально-технической базы.

2. Необходимо проводить работу по созданию безбарьерной среды для осуществления беспрепятственного доступа инвалидов.

Сохранение здоровья обучающихся от перегрузок осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение санитарно - гигиенических норм при организации учебного процесса;
- составление расписания в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;
- дифференцированная система обучения с учетом возможностей и способностей детей;
- контроль за объемом учебной нагрузки (количество уроков, объем домашних заданий и время на их выполнение).

5. Контингент. Результативность образовательной деятельности.

Контингент обучающихся на 01.01.2018 составлял 173 человек, на 31.12.2018г.- 179 человек.

В школе работает 15 классов, 20 групп:

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа, 3 год обучения –2 группы.

Основные классы – **10** групп по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», сроком обучения 8-9 лет, **7** групп по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», сроком обучения 5-6 лет.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа ранней профессиональной подготовки – **1** группа.

Основные предметы – живопись, рисунок, композиция, история ИЗО, скульптура, основы изобразительной грамоты, прикладное искусство, лепка, беседы об искусстве.

На платной основе в ДХШ обучается 123 человека по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Работают **14** студий на основе самоокупаемости: 7 студий по программе ДООП «Изобразительное творчество» на 3 года обучения, 1 студия по программе ДООП «ИЗО» на 3 года обучения, 1 студия для взрослых, 1 подготовительная студия, 1 архитектурная студия для детей, 2 студии для малышей 4-5 лет, 1 студия «Пальчиковой живописи» для детей 3-4 лет.

Обучение проводится по дополнительным образовательным программам:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Архитектурная студия», срок реализации от 1 года, для детей от 8 до 14 лет и от 14 до 17 лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия для малышей», срок реализации 1 год, для детей 4-5 лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пальчиковая живопись», срок реализации 1 год, для детей 3 лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошкольная студия», срок реализации 1 год. Для детей 6 лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изо», срок реализации 3 года. Для детей от 10 до 12 лет.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное творчество», срок реализации 3 года. Для детей от 6,5 до 9 лет.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия для взрослых», срок реализации от 1 года

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сфере искусств, которые включают в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, разрабатываемые Школой.

Предпрофессиональные программы разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации. Общеразвивающие программы разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно на основании методических рекомендаций Министерства культуры, Министерства образования и науки РФ.

Обучение и воспитание в Школе ведется на государственном языке Российской Федерации. Форма обучения – очная.

Количество детей, принимаемых в Школу для обучения по предпрофессиональной программе, по общеразвивающим программам определяется в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, устанавливаемым ежегодно учредителем, согласно лицензии.

Срок освоения предпрофессиональной программы для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте шести лет шести месяцев до 9 лет, составляет 8 лет.

Срок освоения предпрофессиональной программы для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с десяти до двенадцати лет, составляет 5 лет.

Срок освоения предпрофессиональной программы для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства, может быть увеличен на один год.

Учебные планы включают в себя предметные области с обязательной и вариативной частями, которые состоят из учебных предметов. Так же предусмотрены консультации и резерв учебного времени.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа включает в себя несколько учебных планов в соответствии со сроками обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

При реализации общеобразовательных программ продолжительность учебного года с 1 -го класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе - 40 недель. Продолжительность учебных занятий 32-33 недели.

Учебные предметы учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек).

При реализации общеобразовательных программ продолжительность учебного часа составляет: 30 минут – в первом, втором классе предпрофессиональной программы, сроком обучения 8-9 лет, в классах по общеразвивающей программе с возрастом детей до 9 лет, в остальных классах учебный час – 40 минут.

Возрастные соотношения контингента обучающихся на 31.12.2018:

Общая численность обучающихся всего, в том числе:	306 человек, на платной основе -127 чел.
Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	35 человек; на платной основе - 35
Детей младшего школьного возраста (7-10 (вкл.) лет)	129 человек; на платной основе -60 чел.
Детей среднего школьного возраста (11-14 (вкл.) лет)	106 человек; на платной основе - 21чел.

Обучающиеся от 14 лет	36 человек; на платной основе – 5 чел.
-----------------------	--

+ В студии для взрослых обучается 6 человек.

Численность обучающихся по осваиваемым образовательным программам (на 31.12.2017 г.):

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», сроком обучения 8-9 лет - общая численность 83 человека,

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», сроком обучения 5-6 лет - общая численность 63 человека,

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ранней профессиональной ориентации, сроком обучения до 3 лет - 8 человек,

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая в области изобразительного искусства. Сроком обучения 3 года - 19 человек

Сокращение контингента происходит на основании Распоряжения Администрации КГО от 11.09.2015. № 462 «О реализации мер по оптимизации расходов муниципального образования «Костомукшский городской округ», в том числе на оказание услуг муниципальными учреждениями».

Информация по выпускникам школы (итоговая аттестация)

Количество выпускников		% справившихся с программой	Результаты итоговой аттестации выпускников (оценка)				
01.01.2018	31.05.2018		5	% обучающихся закончивших обучение «с отличием»	4-5	3-4	2
10	9	100%	-	33%	56%	11%	-

Количество обучающихся закончивших учебный год на «4 и 5» (промежуточная аттестация)

Учебный год	Кол-во обучающихся, освоивших программу на конец учебного года	Кол-во обучающихся «на 4 и 5»	Процент от общего количества обучающихся «на 4 и 5»
2015/2016	141	121	86%
2016/2017	166	134	74.5%
2017/2018	177	141	79,7%

6. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах (в том числе во всероссийских и международных), выставках и других культурно-массовых мероприятиях.

В течение 2018 года провели следующие мероприятия, выставки и конкурсы:

1. Конкурс «Волшебство Нового Года и Рождества», 10 участников, 1 победитель
2. VII Республиканский конкурс «Мир добра и красоты», 10 участников, 10 дипломов
3. Выставка-конкурс детского творчества «Завещание предков», 19 участников
4. Конкурс «Дружба народов — единство России», 6 участников
5. Конкурс «Ликующий мир красок-2018», 14 участников, 2 диплома (1, 2 степень)

6. Конкурс «Моя Россия: Мир в зимних красках», 3 участника
7. Конкурс «Красота Божьего мира», 18 участника, 1 диплом 1 место
8. Конкурс «Вифлеемская звезда XIV», 15 уч-в, 2 диплома 1, 2 место, 6 дипломов за участие
9. Конкурс «Красная книга глазами детей», 16 участников
10. Конкурс «Мы в ответе за тех, Кого приручили», 6 участников
11. Конкурс «В гостях у С. Я. Маршака», 2 участника
12. Выставка работ учащихся ДХШ «75 лет битвы под Сталинградом», 10 участников
13. Выставка-конкурс работ учащихся детских студии ДХШ, 27 участников
14. Выставка Каллиграфии мастеров Северной Пальмиры, г. С-Петербург Петровского Дмитрия Ильича, Борисенко Елены.
15. Мастер-классы для жителей города в рамках городских мероприятий, посвященных дню города:
- по акварельной живописи (возраст от 5 лет); - по лепке животных из сказок (возраст 5-10 лет)
16. Лекция по теме «Искусство шрифта» и просмотр фильма в рамках текущей выставки «Каллиграфия мастеров Северной Пальмиры» для жителей города в рамках городских мероприятий, посвященных дню города
17. Выставка работ выпускников 2017-2018 учебного года
18. Персональная выставка Александра Степановича Костюкова, посвящена 60-ию Александра Степановича и приурочена к 35-ию творческой деятельности

Поступления выпускников ДХШ в средние специальные и высшие учебные заведения культуры и искусства:

ФИ обучающегося	ФИО преподавателя	Учебное заведение
Полиэктова Мария	Добрынина Л.А.	С-Петербургская художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица
Первушкина Алена	Филиппова Г.В.	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, спец. Дизайн рекламы
Адиатулин Павел	Квасников С.А.	СПбГАСУ г. С-Петербург
Ватанен Янина	Сычева С.С.	ПетрГУ
Скорикова Злата	Сычева С.С.	ПетрГУ

Результативность воспитательной деятельности:

Преподаватели проводят регулярную воспитательную работу с обучающимися своего класса. Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что в ДХШ нет обучающихся, серьезно нарушающих школьную дисциплину. Обучающиеся ДХШ не замечены ни в бродяжничестве, ни в безнадзорности. В ДХШ нет обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

В ДХШ проводится работа по формированию традиций учреждения, например, проведение традиционных выставок работ обучающихся, выставок работ выпускников ДХШ, организация и проведение Международного конкурса «Мы-соседи» и другие. Коллектив школы работает в тесном творческом контакте с городскими общеобразовательными учреждениями, детскими дошкольными учреждениями, с КСЦ «Дружба», МКУ ДО КГО «ДМШ им. Г.Вавилова», ФСБ, МЧС, реабилитационным центром, ЦКР, Центральной библиотекой КГО, АО «Карельский окатыш».

7. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся

Анкета для обучающихся 2-4 классов апрель 2017г.

Всего анкет - 145

№	Вопросы	Да	%	Нет	%	Другой ответ	%
1	Я ощущаю на занятиях в художественной школе свое продвижение вперед	132	91	5	3	Не знаю-5; не очень-3; не всегда-3; в основном-1; не совсем-1; иногда -1; на середине -1; если слушать, то да-1.	6
2	За результаты своего обучения ответственен я сам	102	70	20	14	Не знаю-5; конечно -1; не совсем-1.	16
3	Результаты моего обучения оцениваются преподавателем справедливо	129	89	3	2	Не знаю-7; почти-1; Может да-1; иногда-1.	9
4	Расписание занятий удобное	137	94	4	3	Не очень – 8; Иногда-1; Не совсем – 2; почти-1, относительно-1; ну да-1; не знаю -13	3
5	В художественной школе - уютно, красиво, чисто	87	60	27	19	не знаю-7; естественно-1; не совсем-1; не всегда-2;	21
6	Когда у меня возникают трудности, преподаватели мне помогают	132	91	4	3	Не знаю -7; не всегда -1; почти всегда-1; бывает-1; иногда-1; редко-1;	6
7	При принятии решений я могу высказывать свое мнение, преподаватель его учитывает	94	79	5	3	Не знаю – 10; не всегда – 5; не совсем-1; иногда-1; редко-1; далеко не всегда-1.	32
8	В художественной школе у меня много друзей, с которыми приятно встречаться и радостно общаться	129	89	7	5	Не совсем-2; с одной-1; не знаю -6; не очень -2; мало-1; не всегда-2; только 2-1; некоторые не очень-1.	6

Анкетирование «Удовлетворенность родителей»

Анкетирование было проведено в декабре 2018 года среди родителей учащихся трех групп 5 класса по программе ДОПП«Живопись»(1-5), двух групп 4 класса по программе ДОПП«Живопись»(1-5). Всего учащихся 36 человек. Обратная связь получена от 30 человек.

Содержание анкеты.

Анкета для родителей обучающихся в детской художественной школе. Декабрь 2018.

Уважаемые родители! Поделитесь, пожалуйста, Вашим мнением об образовательном процессе в ДХШ им. Лео Ланкинена. Подчеркните нужное. Заполнение анкеты анонимное.

1. Вы удовлетворены результатом обучения Вашего ребенка в художественной школе? - да, - нет, - другое

2. При обучении в художественной школе заметили ли Вы личностное и культурное развитие потенциала ребенка? - *да, - нет, - другое*
3. Поддерживается ли контакт преподавателя с родителями? - *да, - нет, - другое*
4. Своевременно ли преподаватель информирует Вас о пропусках занятий и других проблемах обучения вашего ребенка? - *да, - нет, - другое*
5. Ходите ли Вы на выставки в художественной школе? - *да, - нет, - другое*
6. Принимает ли участие Ваш ребенок в конкурсах, выставках? - *да, - нет, - другое*
7. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок чаще участвовал в конкурсах, выставках? - *да, - нет, - другое*
8. Трудно ли Вашему ребенку учиться в художественной школе? - *да, - нет, - другое*
9. Какие предметы вызывают затруднения (подчеркните нужное)? - *рисунок, - живопись, - композиция, скульптура, - история искусств, - предметы затруднений не вызывают*
10. Как Вы считаете, существует ли перегрузка учебными занятиями? - *да, - нет, - другое*
11. Результаты обучения Вашего ребенка преподаватель оценивает справедливо? - *да, - нет, - другое*
12. При обучении и воспитании в образовательном учреждении преподаватели учитывают индивидуальные особенности вашего ребенка? - *да, - нет, - другое*
13. Вы довольны условиями, которые созданы для детей в учреждении? - *да, - нет, - другое*
14. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели? - *да, - нет, - другое*
15. Ваш ребенок доволен обучением в образовательном учреждении? - *да, - нет, - другое*
16. У Вашего ребенка хорошие взаимоотношения с одноклассниками? - *да, - нет, - другое*

Результаты анкетирования.

Удовлетворенность родителей - 83,6%.

Ответили «нет» - 12,4%.

Ответили «другое» - 5,2%

Вопрос №5 не включен в общий показатель удовлетворенности.

31% опрошенных родителей посещают выставки в художественной школе, 17% по возможности, 52% не посещают.

В вопросе №8 ответ «нет» принят как положительный.

Вопрос №9 не включен в общий показатель удовлетворенности.

Предмет живопись вызывает затруднение у 34%, рисунок — 17%, композиция — 10%, история искусств — 17%, скульптура — 17%.

Предметы не вызывают затруднений у 10%.

31% опрошенных родителей посещают выставки в художественной школе, 17% по возможности, 52% не посещают. Вопрос №5 не включен в общий показатель удовлетворенности.

В вопросе №8 ответ «нет» принят как положительный.

Вопрос №	«да», %	«нет», %	«другое», %
1	90	7	3
2	100	0	0
3	79	21	0
4	86	7	7
5	31	52	17
6	93	7	0
7	94	3	3

8	21	66	13
9	Рисунок - 17	Живопись - 34	Композиция - 10
	История искусств - 17	Скульптура -17	Без затруднений - 10
10	38	62	0
11	83	10	7
12	66	21	13
13	100	0	0
14	79	14	7
15	100	0	0
16	97	0	3

8. Система управления организацией

Учредитель.

Учредителем ДХШ им. Л.Ланкинена является муниципальное образование «Костомукшский городской округ».

Юридический адрес Учредителя: РК, г. Костомукша, п. Контолки, ул. Строителей, д.5.

Руководство ДХШ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Карелия и настоящим Уставом.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный Учредителем.

Директор – Пелля Евгения Константиновна

Директор определяет перспективное направление деятельности, руководит всей учебно-воспитательной, методической, художественно-творческой и административно-хозяйственной деятельностью.

Заведующий хозяйственной частью – Романенко Светлана Вениаминовна.

Заведующий хозяйством, обеспечивает оперативное управление хозяйственной деятельностью. Функциональные обязанности и должностные права определены должностными обязанностями.

Структура ДХШ.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом художественной школы. Органами самоуправления в Школе являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет.

Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете и объединяет всех педагогических работников Учреждения. В связи с малочисленностью педагогического коллектива Школы Педагогический совет берет на себя функции методического совета.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива Школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

Общешкольный родительский комитет является коллегиальным, постоянно действующим органом самоуправления, объединяющим родителей (законных представителей) обучающихся в Школе.

Общешкольный родительский комитет избирается путем выдвижения 1 представителя от каждого класса на классном родительском собрании на срок от 1 до 5 лет. Комитет созывается не реже двух раз в год, имеет план работы. Из состава общешкольного родительского комитета выбираются председатель и секретарь. Родительский комитет школы принимает свои решения большинством голосов членов на своих заседаниях. Решения являются обязательными для выполнения родителями школы, если они приняты в пределах определенной Уставом Школы компетенции. Комитет представляет отчет о выполненной работе перед общешкольным собранием (конференцией) родителей.

Все работники Школы составляют трудовой коллектив. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются общим собранием работников трудового коллектива и / или профсоюзным комитетом. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей работников. Решения общего собрания коллектива Школы принимаются простым большинством голосов, присутствующих на собрании. Ведутся протоколы собраний.

В Школе могут действовать иные профессиональные объединения: профсоюзная организация, школьная комиссия по аттестации педагогических работников и другие. Школа предоставляет им необходимые условия для развития их деятельности.

В Школе на добровольной основе могут создаваться иные органы ученического самоуправления, действующие в соответствии с положениями. Школа предоставляет им необходимые условия для развития их деятельности (помещения, оборудование, информацию, психолого-педагогическую поддержку и др.).

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую или профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям профессионально-квалификационных групп должностей работников дополнительного образования и полученной специальности, подтвержденные документами об образовании и трудовой деятельности. К педагогической деятельности в образовательном учреждении не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.



Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации, учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации в соответствии с компетенцией, определенной настоящим Уставом, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Объектами школьной оценки качества образования являются достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Реализация Программы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) исследований;
- системой внутришкольного контроля.

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль

успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, содержание и условия которых разрабатываются Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, которое утверждается директором Школы с учетом мнения Педагогического совета.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации, которое утверждается директором Школы с учетом мнения Педагогического совета..

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов. Требования к выпускным экзаменам определяются Школой самостоятельно в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся Школы.

10. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования.

Художественная школа востребована частью населения г. Костомукша и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.

ДХШ им. Л.Ланкинена работает стабильно. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

В школе работает стабильный педагогический коллектив с соответствующим уровнем квалификации, штат учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала полностью укомплектован. Образовательная и воспитательная деятельность ДХШ соответствует уровню и направленности образовательных программ.

В тоже время наблюдается, что в образовательной организации недостаточно используются возможности проектной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширения возможностей участников отношений.

Укрепляется материально-техническая база ДХШ: приобретаются оргтехника, оборудование для ведения образовательной деятельности; проводится косметический ремонт помещений.

Школа ведет активную конкурсную, учебную, воспитательную деятельность. Каждую четверть организуются выставки работ в выставочном зале. Обучающиеся ДХШ участвуют в конкурсах и выставках различных уровней от муниципального до международного. Статьи о деятельности ДХШ, успехах обучающихся и их преподавателей печатаются на страницах газет.

Образовательная организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг, но имеются определенные трудности (технические, кадровые).

Приложение N 5

к Порядку организации и проведения
самообследования в МКУ ДО КГО «ДХШ им. Л.Ланкинена

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	306
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	59
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	157
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	84
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	36
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	127
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	165/54%
1.8.1	На муниципальном уровне	46/29%
1.8.2	На региональном уровне	27/16%
1.8.3	На межрегиональном уровне	33/20%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0
1.8.5	На международном уровне	59/36%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	28/9%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	6/21%
1.9.2	На региональном уровне	18/64%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3/11%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	1/4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	1/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 /88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/50%
1.17.1	Высшая	3/38%
1.17.2	Первая	1/12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3/38%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/38%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/67%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал, выставочный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Пелля Евгения Константиновна

Действителен с 14.04.2021 по 14.04.2022