РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Костомукшкого городского округа «Детская художественная школа им. Л.Ланкинена»

186930, г.Костомукша, ул.Антикайнена, дом 13 т/факс (81459) 52299,
e-mail dhshkost@yandex.ru

Согласовано
Начальник управления образования
Костомукшского городского округа
_____ А.Н. Ланкина

Принят
Решением педагогического совета
Протокол №1 от 23.03.2018

Утвержден
Директор ДХШ им. Л.Ланкинена
_____ Е.К. Пелля
2018 г.

Отчет

о результатах самообследования качества деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность

за 2017 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Костомукшского городского округа «Детская художественная школа им. Л.Ланкинена»

Содержание аналитического отчета:

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Информация об учреждении на дату отчета	3-4
2.	Нормативное правовое обеспечение	4
3.	Кадровое обеспечение	4-7
4.	Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питьевого режима обучающихся	7-9
5.	Контингент. Результативность образовательной деятельности.	9-11
6.	Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах (в том числе во всероссийских и международных), выставках и других культурно-массовых мероприятиях	11-12
7.	Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся	13-15
8.	Система управления организацией	15-17
9.	Внутренняя система оценки качества образования	17-18
10.	Общие выводы по результатам самообследования.	18
11.	Приложения к отчету: Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).	19-21

1. Информация об учреждении на дату отчета

Тип учреждения - учреждение дополнительного образования детей;
Вид - детская художественная школа;
Полное официальное наименование - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Костомукшского городского округа «Детская художественная школа им. Л.Ланкинена»
Краткое официальное наименование – МБУ ДО КГО «ДХШ им. Л.Ланкинена»
Место нахождения Школы (юридический и фактический адрес):
186930, Республика Карелия, город Костомукша, ул. Антикайнена, д.13
Телефоны - 5 -22-99, +79116623932 (директор)
Адрес электронной почты - dhshkost@yandex.ru
Адрес сайта: http://artsch.ru
Учредитель - Администрация Костомукшского городского округа
Адрес учредителя - 186930, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Строителей, д.5

Основным предметом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ в сфере изобразительного искусства, в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности в объёме государственных требований.

Основной целью деятельности Школы является обеспечение условий для реализации и освоения дополнительных общеобразовательных программ в сфере культуры и искусства, в интересах личности, общества, государства, целенаправленное обучение детей и взрослых изобразительному искусству, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, развитие творческих способностей личности и, в том числе, условий для индивидуального развития обучающихся и одаренных детей.

Основными задачами деятельности Школы являются:
- выявление одарённых детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ;
- приобретения детьми опыта творческой деятельности;
- овладения детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одарённых детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;
- развитие единого образовательного пространства Школы для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, для обеспечения дополнительного образования обучающимся и для их успешной интеграции в современный мире;
- формирование общей культуры личности обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, культуре и традициям своего народа, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Основными видами деятельности Школы являются:
- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в объёме государственных требований;
- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусства;
- оказание дополнительных образовательных услуг (в том числе и на платной основе);

– приносящая доход деятельность (самоокупаемые студии для взрослых и другие виды деятельности).

Школа вправе, сверх установленного муниципального задания, выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности, для физических и юридических лиц за плату по договорам об оказании платных образовательных услуг и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

2. Нормативное правовое обеспечение

В своей деятельности Школа руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Карелия, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным, Налоговым и Трудовым кодексами Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Республики Карелия «Об образовании», нормативными актами органов управления в сфере образования и культуры всех уровней, Уставом муниципального образования «Костомукшский городской округ», нормативными актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом, локальными актами Школы.

- Устав МБУ ДО КГО «ДХШ им. Л.Ланкинена», утвержден Постановлением администрации КГО от 29.02.2016г. №96;
- Свидетельство о государственной аккредитации - рег. № 1241, дата выдачи 01.06.2009г.,
- Лицензия - № 2881, серия 10Л01 №0007475, дата выдачи 28 июня 2016 г.,
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 10 №001383261;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 10 №000574020 от 4 апреля 2002 года, №1009400030

Школа обеспечивает открытость и доступность следующих документов:

1) учредительные документы школы, в том числе внесённые в них изменения;
2) свидетельство о государственной регистрации Школы;
3) решение Учредителя о создании Школы;
4) решение Учредителя о назначении руководителя Школы;
5) план финансово-хозяйственной деятельности Школы, составляемый и утверждаемый в порядке, определённом соответствующим органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, и в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;
6) годовая бухгалтерская отчётность Школы;
7) сведения о проведённых в отношении Школы контрольных мероприятиях и их результатах;
8) муниципальное задание на оказание услуг;
9) отчёт о результатах своей деятельности и об использовании закреплённого за Школой муниципального имущества, составляемый и утверждаемый в порядке, определённом соответствующим органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, и в соответствии с общими требованиями, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности на Общероссийском Едином сайте.

3. Кадровое обеспечение

Штатных сотрудников – 11 человек, 1 – внешний совместитель.

Руководитель – 1 человек;

Преподаватели – 8 человек, 1 преподаватель – внешний совместитель
Технический персонал – 2 человека.

№	Ф И О преподавателя	Образование (наименование учебного заведения)	Наименование документа об образовании, №, дата выдачи	Стаж педагогической работы	Какие предметы преподает	Квалификационная категория и разряд по ЕТС
1.	Квасников Сергей Андреевич	Высшее ПГУ им. Куусинена	РВ-230461 30.06.89г.	35 лет	Живопись Рисунок Композиция Скульптура	Высшая кв.кат.
2.	Сычева Светлана Семеновна	Высшее РГПУ им. Герцена	ШВ-375242 01.07.94г.	34 года	Живопись Рисунок Композиция История искусства	Высшая кв. кат.
3.	Нагорная Екатерина Павловна	Вышее ФГБОУВПО «Карельская государственная педагогическая Академия»	КО № 31519 Регистр. номер 22 июня 2012г.	1 год 5 мес	Основы ИЗО, прикладное творчество, лепка	нет
4.	Добрынина Лариса Александровна	Высшее ЛГПИ им. Герцена	Д-I № 228174	36 лет	Живопись Рисунок Композиция История изоб.иск.	Высшая кв. кат.
5.	Кузнецова Татьяна Алексеевна	Среднее профессиональное Моу «Волжский институт экономики, педагогики и права»	Диплом 90 БА 0349065 26.06.2008	5 лет 8 мес.	Основы ИЗО, прикладное творчество, лепка	Первая кв.кат.
6.	Филиппова Галина Викторовна	Высшее РГПУ им. Герцена	БВС-0426689 30.06.99г.	23 года	Живопись Рисунок Композиция История изобр.иск.	Высшая кв. кат.
7.	Ильина Анастасия Ильинична	Высшее ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» Среднее профессиональное образование Инженерная школа одежды (колледж)	Диплом 107824 1499786, № 10-78-105/111, 01.07.2016 Диплом СБ3544497, №1949, от 25.06.2003	9 месяцев	Живопись Рисунок Композиция Скульптура	нет

8.	Амбалова Виталия Константиновна	Высшее ФГАОУВПО»Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Диплом КС №01761, №176/2 От 23.06.2012	1 год 3 мес.	Основы ИЗО, прикладное творчество, беседы об искусстве, лепка	нет
9.	Щербакова Юлия Евгеньевна	Высшее ГОУВПО «Санкт-Петербургский государственный университет технологий и дизайна»	Диплом АВБ 0533236 №44/102 от 24.06.2009	-	Основы изо, прикладное творчество, беседы об искусстве	нет

Квалификация преподавателей:

Квалификационные категории	Всего человек	% к общему числу штатных преподавателей
Высшая	4	44%
Первая	1	11%
Квалификация не присвоена (не достигнуто двух лет)	4	45%

Образование преподавателей:

Образование	Всего человек	% к общему числу преподавателей
Высшее педагогическое	5	56%
Высшее в сфере искусства	3	33%
Среднее специальное педагогическое		
Среднее специальное в сфере искусства	1	11%

Стаж работы преподавателей:

Стаж работы	Всего человек	% к общему числу преподавателей
От 1 до 3 лет	4	45%
От 3 до 10 лет	1	11%
От 10 до 15 лет	-	-
От 15 до 20 лет	-	-
От 20 до 25 лет	1	11%
Свыше 25 лет	3	33%

Возрастной состав преподавателей

Возраст	Всего человек	% к общему числу преподавателей
До 30 лет	4	45%

От 30 до 50 лет	2	22%
Свыше 50 лет	3	33%

Работа преподавателей и руководства ДХШ отмечена муниципальными и республиканскими наградами: благодарственные письма Костомукшского городского округа, почетные грамоты Костомукшского городского округа, благодарственные письма Законодательного собрания Республики Карелия.

- Квасников Сергей Андреевич активно участвует в общественной жизни школы и города. Более 10 лет является председателем профкома школы, является членом жюри школьных и городских конкурсов по изобразительному искусству, делится своим опытом на заседаниях педсоветов и семинарах. Является наставником для молодых преподавателей. Пользуется авторитетом среди учеников, их родителей и коллег школы. Присвоено почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Карелия» Указом Главы РК №119 от 04.12.2015г.Республики Карелия».
- Добрынина Лариса Александровна - присвоено Почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Карелия».

4. Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питьевого режима обучающихся

Наличие свидетельства:

- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республики Карелия свидетельство: серия 10АБ № 512098, дата выдачи 24.10.2012 г.

Характеристика площадей для ведения образовательной деятельности:

Здание школы двухэтажное, нежилое здание муниципального бюджетного учреждения «Культурно-музейный центр». Основание – Постановление о передаче муниципального имущества от 30.05.2003 3491, выдающий орган Администрация муниципального образования «город Костомукша», акт приема-передачи от 03.06.2003г. Вид права: оперативное управление. Кадастровый номер: 10-10-04/021/2012-159. Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 01.09.2003 №1. Площадь помещений ДХШ 771 кв.м.

Здание школы подключено ко всем общегородским коммуникационным системам. Отопление, водоснабжение (горячее и холодное), канализация – централизованное. Освещение – естественное – через оконные проемы, искусственное – люминесцентными лампами в светильниках.

Режим работы школы – с 09 часов 00 минут до 20 часов 30 минут с понедельника по субботу. Воскресенье – выходной.

Для образовательной деятельности используются:

- 7 учебных кабинетов и 1 административный кабинет (кабинет директора и заведующего хозяйством) – 365 кв.м.
- хозяйственно-бытовые вспомогательные помещения: комната отдыха для преподавателей и технического персонала – 12 кв.м., гардероб – 20 кв.м., 2 кладовые для хранения предметов натюрморт фонда и др. инвентаря – 13 кв.м., 2 кладовые для хранения хозяйственного инвентаря – 11 кв.м., 3 туалета – 12 кв.м., 2 мастерские преподавателей - 28 кв.м., 2 вспомогательные кладовые при кабинете скульптуры - 54 кв.м.; выставочный зал – 50 кв.м.

Учебные классы оборудованы необходимой мебелью: мольберты, столы, стулья, подиумы, натюрмортные столики, доски.

Параметры освещенности, включая коэффициент пульсации на рабочих местах в учебных помещениях соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и требованиям СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных

зданий» (Протокол инструментальных исследований физических факторов на объекте №2к-313ф от 02.11.2016).
Параметры микроклимата в помещениях школы, не соответствуют требованиям СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений» (Протокол инструментальных исследований физических факторов на объекте №2к-12ф от 17.01.2017).
Параметры исследования воды водопроводной холодной, соответствуют требованиям СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения» (Протокол инструментальных исследований физических факторов на объекте №2к-2429/П от 02.11.2016).

В здании ДХШ установлена пожарная сигнализация и произведено подключение к Централизованной автоматизированной системе передачи извещений о возникающих пожарах и чрезвычайных ситуаций. Два раза в год проводятся плановые учебные инструктажи работников по антитеррористической и противопожарной безопасности.
На каждом этаже имеются планы пожарной безопасности на фотолюминесцентной основе. В течение года проведены плановая проверка пожарных кранов, выполнены работы по техническому обслуживанию огнетушителей. В ДХШ имеются необходимые первичные средства пожаротушения, имеется медицинская аптечка для оказания первой помощи. Соблюдается питьевой режим.

Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации - проведены гидравлические испытания.

Наличие оргтехники и технических средств обучения:

Наименование	Количество
Компьютер	7
Принтер, сканер, ксерокс	4
Телевизор СМАРТ	2
Телевизор	3
DVD- проигрыватель	1
Ноутбук	1
Фотоаппарат	2
Проектор	1
Графический планшет	1

Сохранение здоровья обучающихся при осуществлении учебно-воспитательного процесса:
- внимание к правильному формированию осанки на занятиях;
- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;
- индивидуальные беседы преподавателей с обучающимися, ознакомление с правилами поведения в школе.

Выводы по состоянию материально-технической базы:
Анализ материально-технической базы показал, что:
1. Имеющаяся материально-техническая база отвечает требованиям СанПиН и позволяет реализовывать основную деятельность ДХШ, но необходимо продолжать работу по развитию материально-технической базы.
2. Необходимо проводить работу по созданию безбарьерной среды для осуществления беспрепятственного доступа инвалидов.

Сохранение здоровья обучающихся от перегрузок осуществляется по следующим направлениям:
- выполнение санитарно - гигиенических норм при организации учебного процесса;

- составление расписания в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;
- дифференцированная система обучения с учетом возможностей и способностей детей;
- контроль за объёмом учебной нагрузки (количество уроков, объем домашних заданий и время на их выполнение).

5. Контингент. Результативность образовательной деятельности.

Контингент обучающихся на 01.01.2017 составлял 180 человек, на 31.12.2017г.- 176 человек.

В школе работает 16 классов, 20 групп:

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа, 2 год обучения –**2** группы.

Основные классы – **8** групп по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», сроком обучения 8-9 лет, **9** групп по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», сроком обучения 5-6 лет.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа ранней профессиональной подготовки – **1** группа.

Основные предметы – живопись, рисунок, композиция, история ИЗО, скульптура, основы изобразительной грамоты, прикладное искусство, лепка, беседы об искусстве.

На платной основе в ДХШ обучаетс136 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Работают **16** студий на основе самоокупаемости: 5 студий по программе ДООП «Изобразительное творчество» на 3 года обучения, 1 студия по программе ДООП «ИЗО» на 3 года обучения, 1 студия для взрослых, 1 подготовительная студия, 2 дошкольных студии, 2 архитектурных студии для детей, 3 студии для малышей 4-5 лет, 1 студия «Пальчиковой живописи» для детей 3-4 лет.

Обучение проводится по дополнительным образовательным программам:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Архитектурная студия», срок реализации от 1 года, для детей от 8до 14 лет и от 14 до 17 лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия для малышей», срок реализации 1 год, для детей 4-5 лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пальчиковая живопись», срок реализации 1 год, для детей 3 лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошкольная студия», срок реализации 1 год. Для детей 6 лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изо», срок реализации 3 года. Для детей от 10 до 12 лет.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное творчество», срок реализации 3 года. Для детей от 6,5 до 9 лет.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия для взрослых», срок реализации от 1 года

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сфере искусств, которые включают в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, разрабатываемые Школой.

Предпрофессиональные программы разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации. Общеразвивающие программы разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно на

основании методических рекомендаций Министерства культуры, Министерства образования и науки РФ.

Обучение и воспитание в Школе ведется на государственном языке Российской Федерации. Форма обучения – очная.

Количество детей, принимаемых в Школу для обучения по предпрофессиональной программе, по общеразвивающим программам определяется в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, устанавливаемым ежегодно учредителем, согласно лицензии.

Срок освоения предпрофессиональной программы для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте шести лет шести месяцев до 9 лет, составляет 8 лет.

Срок освоения предпрофессиональной программы для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с десяти до двенадцати лет, составляет 5 лет.

Срок освоения предпрофессиональной программы для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства, может быть увеличен на один год.

Учебные планы включают в себя предметные области с обязательной и вариативной частями, которые состоят из учебных предметов. Так же предусмотрены консультации и резерв учебного времени.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа включает в себя несколько учебных планов в соответствии со сроками обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

При реализации общеобразовательных программ продолжительность учебного года с 1 -го класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе - 40 недель. Продолжительность учебных занятий 32-33 недели.

Учебные предметы учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек).

При реализации общеобразовательных программ продолжительность учебного часа составляет: 30 минут – в первом, втором классе предпрофессиональной программы, сроком обучения 8-9 лет, в классах по общеразвивающей программе с возрастом детей до 9 лет, в остальных классах учебный час – 40 минут.

Возрастные соотношения контингента обучающихся на 31.12.2017:

Общая численность обучающихся всего, в том числе:	315 человек, на платной основе -142 чел.
Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	52 человека; на платной основе - 52
Детей младшего школьного возраста (7-10 (вкл.) лет)	135 человек; на платной основе -57 чел.
Детей среднего школьного возраста (11-14 (вкл.) лет)	101 человек; на платной основе - 25 чел.
Обучающиеся от 14 лет	27 человек; на платной основе – 8 чел. (из них 5 человек от 17 лет)

Численность обучающихся по осваиваемым образовательным программам (на 31.12.2017 г.):

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», сроком обучения 8-9 лет - общая численность 83 человека,

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», сроком обучения 5-6 лет - общая численность 63 человека,

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ранней профессиональной ориентации, сроком обучения до 3 лет - 8 человек,

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая в области изобразительного искусства. Сроком обучения 3 года - 19 человек

Сокращение контингента происходит на основании Распоряжения Администрации КГО от 11.09.2015. № 462 «О реализации мер по оптимизации расходов муниципального образования «Костомукшский городской округ», в том числе на оказание услуг муниципальными учреждениями».

Информация по выпускникам школы (итоговая аттестация)

В связи с переходом с дополнительных программ художественно – эстетической направленности, сроком обучения 4 года на предпрофессиональные программы, сроком обучения 5 лет, в 2017 году выпуска не было.

Количество выпускников		% справившихся с программой	Результаты итоговой аттестации выпускников (оценка)				
01.01.2017	31.05.2017		5	% обучающихся закончивших обучение «с отличием»	4-5	3-4	2
-	-	-	-	-	-	-	-

Количество обучающихся закончивших учебный год на «4 и 5» (промежуточная аттестация)

Учебный год	Кол-во обучающихся, освоивших программу на конец учебного года	Кол-во обучающихся «на 4 и 5»	Процент от общего количества обучающихся «на 4 и 5»
2014/2015	140	72	51,4%
2015/2016	141	121	86%
2016/2017	166	134	74.5%

6. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах (в том числе во всероссийских и международных), выставках и других культурно-массовых мероприятиях.

В течение 2017 года провели следующие мероприятия, выставки и конкурсы:

1. Участие в Двадцать седьмом международном фестивале детского творчества «Подводные фантазии», г. Красный Лиман, 5 участников, 1 победитель
2. Участие в открытом конкурсе детских работ «Вифлеемская звезда», г.Ивангород – 18 участник, 3 победителя;
3. Участие в Международном конкурсе детского художественного творчества по скульптуре «Страна моя родная – 2017г.» г. Санкт-Петербург – 2 участников, 2 победителя;

4. Участие в конкурсе детского рисунка «Разноцветная радуга» г. Москва, 12 участников, 5 победителей
5. Участие в Региональном конкурсе «Красота божьего мира» г. Костомукша, 4 участника ,3 призовых места
6. Межрегиональный конкурс художественных работ «Мой край» г. Санкт-Петербург, 18 участников, 9 победителей
7. Внутришкольный конкурс «Герои атомного фронта», посвященный 30-летию аварии на Чернобыльской АЭС, 15 участников
8. Региональный конкурс детского рисунка «Спасибо деду за победу» г.Петрозаводск,1 участник и завоевал 1 место.
9. Оформлена выставка детского рисунка «Радость творчества» 55 участников
10. Оформлена выставка «Чернобыль» 25 участников.
11. Совместными усилиями с МБУ «КМЦ» была организована выставка «Место встречи с искусством» и организованы группы детей для проведения мастер-класс. Победители по итогам мастер-классов: Волянская Ева, Зубкова Виктория
12. Участие в региональном этапе конкура «Красота божьего мира», отобрано 9 участников.
13. Участие в конкурсе «Я рисую комбинат» с выездом на предприятие, 9 участников.
14. Международный конкурс детского рисунка «Мы-соседи», 4 победителя и Гран при.

Поступления выпускников ДХШ в средние специальные и высшие учебные заведения культуры и искусства:

ФИ обучающегося	ФИО преподавателя	Учебное заведение
Полиэктова Мария	Добрынина Л.А.	С-Петербургская художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица
Первушкина Алена	Филиппова Г.В.	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, спец. Дизайн рекламы
Адиатулин Павел	Квасников С.А.	СПбГАСУ г. С-Петербург
Ватанен Янина	Сычева С.С.	ПетрГУ
Скорикова Злата	Сычева С.С.	ПетрГУ

Результативность воспитательной деятельности:

Преподаватели проводят регулярную воспитательную работу с обучающимися своего класса. Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что в ДХШ нет обучающихся, серьезно нарушающих школьную дисциплину. Обучающиеся ДХШ не замечены ни в бродяжничестве, ни в безнадзорности. В ДХШ нет обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

В ДХШ проводится работа по формированию традиций учреждения, например, проведение традиционных выставок работ обучающихся, выставок работ выпускников ДХШ, организация и проведение Международного конкурса «Мы-соседи» и другие. Коллектив школы работает в тесном творческом контакте с городскими общеобразовательными учреждениями, детскими дошкольными учреждениями, с КСЦ «Дружба», МБУ ДО КГО «ДМШ им. Г.Вавилова», ФСБ, МЧС, реабилитационным центром, КМЦ, Центральной библиотекой КГО, АО «Карельский окатыш».

7. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся

Анкета для обучающихся 2-4 классов апрель 2017г.

Всего анкет - 145

№	Вопросы	Да	%	Нет	%	Другой ответ	%
1	Я ощущаю на занятиях в художественной школе свое продвижение вперёд	132	91	5	3	Не знаю-5; не очень-3; не всегда-3;в основном-1;не совсем-1;иногда -1;на середине -1; если слушать,то да-1.	6
2	За результаты своего обучения ответственен я сам	102	70	20	14	Не знаю-5; конечно -1; не совсем-1.	16
3	Результаты моего обучения оцениваются преподавателем справедливо	129	89	3	2	Не знаю-7;почти-1;Может да-1;иногда-1.	9
4	Расписание занятий удобное	137	94	4	3	Не очень – 8; Иногда-1; Не совсем – 2;почти-1,относительно-1;ну да-1; не знаю -13	3
5	В художественной школе - уютно, красиво, чисто	87	60	27	19	не знаю-7;естественно-1;не совсем-1;не всегда-2;	21
6	Когда у меня возникают трудности, преподаватели мне помогают	132	91	4	3	Не знаю -7;не всегда -1;почти всегда-1;бывает-1;иногда-1;редко-1;	6
7	При принятии решений я могу высказывать свое мнение, преподаватель его учитывает	94	79	5	3	Не знаю – 10; не всегда – 5; не совсем-1;иногда-1;редко-1;далеко не всегда-1.	32
8	В художественной школе у меня много друзей, с которыми приятно встречаться и радостно общаться	129	89	7	5	Не совсем-2;с одной-1;не знаю -6;не очень -2;мало-1;не всегда-2;только 2-1;некоторын не очень-1.	6

Анкета для родителей обучающихся декабрь 2017г.

Анкетирование было проведено в декабре 2017 среди родителей учащихся 4 и 5 классов (1-5) по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись». Всего учащихся 34 человека. Обратная связь получена от 29 человек.

Содержание анкеты.

Анкета для родителей обучающихся. Декабрь 2017.

Уважаемый родитель! Поделитесь, пожалуйста, Вашим мнением об образовательном процессе в ДХШ им. Лео Ланкинена. Подчеркните нужное. Заполнение анкеты анонимное.

1. Вы удовлетворены результатом обучения Вашего ребенка в художественной школе? *- да, - нет, - другое*

2. При обучении в художественной школе заметили ли Вы личностное и культурное развитие потенциала ребенка? *- да, - нет, - другое*
3. Поддерживается ли контакт преподавателя с родителями? *- да, - нет, - другое*
4. Своевременно ли преподаватель информирует Вас о пропусках занятий и других проблемах обучения вашего ребенка? *- да, - нет, - другое*
5. Ходите ли Вы на выставки в художественной школе? *- да, - нет, - другое*
6. Принимает ли участие Ваш ребенок в конкурсах, выставках? *- да, - нет, - другое*
7. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок чаще участвовал в конкурсах, выставках? *- да, - нет, - другое*
8. Трудно ли Вашему ребенку учиться в художественной школе? *- да, - нет, - другое*
9. Какие предметы вызывают затруднения (подчеркните нужное)? *- рисунок, -живопись, -композиция, -история - искусства, -скульптура, - предметы затруднений не вызывают*
10. Как Вы считаете, существует ли перегрузка учебными занятиями? *- да, - нет, - другое*
11. Результаты обучения Вашего ребенка преподаватель оценивает справедливо? *- да, - нет, - другое*
12. При обучении и воспитании в образовательном учреждении преподаватели учитывают индивидуальные особенности вашего ребенка? *- да, - нет, - другое*
13. Вы довольны условиями, которые созданы для детей в учреждении? *- да, - нет, - другое*
14. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели? *- да, - нет, - другое*
15. Ваш ребенок доволен обучением в образовательном учреждении? *- да, - нет, - другое*
16. У Вашего ребенка хорошие взаимоотношения с одноклассниками? *- да, - нет, - другое*

Результаты анкетирования.

Удовлетворенность родителей - 83,6%.
Ответили «нет» - 12,4%.
Ответили «другое» - 5,2%

Вопрос №5 не включен в общий показатель удовлетворенности.
31% опрошенных родителей посещают выставки в художественной школе, 17% по возможности, 52% не посещают.

В вопросе №8 ответ «нет» принят как положительный.

Вопрос №9 не включен в общий показатель удовлетворенности.
Предмет живопись вызывает затруднение у 34%, рисунок — 17%, композиция — 10%, история искусств — 17%, скульптура — 17%.
Предметы не вызывают затруднений у 10%.

31% опрошенных родителей посещают выставки в художественной школе, 17% по возможности, 52% не посещают. Вопрос №5 не включен в общий показатель удовлетворенности.

В вопросе №8 ответ «нет» принят как положительный.

Вопрос №	«да»,%	«нет»,%	«другое»,%
1	90	7	3
2	100	0	0
3	79	21	0
4	86	7	7
5	31	52	17
6	93	7	0
7	94	3	3
8	21	66	13

9	Рисунок - 17	Живопись - 34	Композиция - 10
	История искусств - 17	Скульптура -17	Без затруднений - 10
10	38	62	0
11	83	10	7
12	66	21	13
13	100	0	0
14	79	14	7
15	100	0	0
16	97	0	3

8. Система управления организацией

Учредитель.

Учредителем ДХШ им. Л.Ланкинена является администрация Костомукшского городского округа.

Юридический адрес Учредителя: РК, г. Костомукша, п. Контокки, ул. Строителей, д.5.

Руководство ДХШ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Карелия и настоящим Уставом.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный Учредителем.

Директор – Пелля Евгения Константиновна

Директор определяет перспективное направление деятельности, руководит всей учебно-воспитательной, методической, художественно-творческой и административно-хозяйственной деятельностью.

Заведующий хозяйственной частью – Романенко Светлана Вениаминовна.

Заведующий хозяйством, обеспечивает оперативное управление хозяйственной деятельностью. Функциональные обязанности и должностные права определены должностными обязанностями.

Структура ДХШ.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом художественной школы. Органами самоуправления в Школе являются: Общее собрание (Конференция) работников Школы, Педагогический совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет.

Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете и объединяет всех педагогических работников Учреждения. В связи с малочисленностью педагогического коллектива Школы Педагогический совет берет на себя функции методического совета.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива Школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

Общешкольный родительский комитет является коллегиальным, постоянно действующим органом самоуправления, объединяющим родителей (законных представителей) обучающихся в Школе.

Общешкольный родительский комитет избирается путем выдвижения 1 представителя от каждого класса на классном родительском собрании на срок от 1 до 5 лет. Комитет созывается не реже двух раз в год, имеет план работы. Из состава общешкольного родительского комитета выбираются председатель и секретарь. Родительский комитет школы принимает свои решения большинством голосов членов на своих заседаниях. Решения являются обязательными для выполнения родителями школы, если они приняты в пределах определенной Уставом Школы компетенции. Комитет представляет отчет о выполненной работе перед общешкольным собранием (конференцией) родителей.

Все работники Школы составляют трудовой коллектив. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются общим собранием работников трудового коллектива и / или профсоюзным комитетом. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей работников. Решения общего собрания коллектива Школы принимаются простым большинством голосов, присутствующих на собрании. Ведутся протоколы собраний.

В Школе могут действовать иные профессиональные объединения: профсоюзная организация, школьная комиссия по аттестации педагогических работников и другие. Школа предоставляет им необходимые условия для развития их деятельности.

В Школе на добровольной основе могут создаваться иные органы ученического самоуправления, действующие в соответствии с положениями. Школа предоставляет им необходимые условия для развития их деятельности (помещения, оборудование, информацию, психолого-педагогическую поддержку и др.).

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую или профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям профессионально-квалификационных групп должностей работников дополнительного образования и полученной специальности, подтвержденные документами об образовании и трудовой деятельности. К педагогической деятельности в образовательном учреждении не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.

Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации, учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации в соответствии с компетенцией, определенной настоящим Уставом, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Объектами школьной оценки качества образования являются достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Реализация Программы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) исследований;
- системой внутришкольного контроля.

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль

успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, содержание и условия которых разрабатываются Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, которое утверждается директором Школы с учетом мнения Педагогического совета.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации, которое утверждается директором Школы с учетом мнения Педагогического совета..

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов. Требования к выпускным экзаменам определяются Школой самостоятельно в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся Школы.

11. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования.

Художественная школа востребована частью населения г. Костомукша и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.

ДХШ им. Л.Ланкинена работает стабильно. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

В школе работает стабильный педагогический коллектив с соответствующим уровнем квалификации, штат учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала полностью укомплектован. Образовательная и воспитательная деятельность ДХШ соответствует уровню и направленности образовательных программ.

В тоже время наблюдается, что в образовательной организации недостаточно используются возможности проектной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширения возможностей участников отношений.

Укрепляется материально-техническая база ДХШ: приобретаются оргтехника, оборудование для ведения образовательной деятельности; проводится косметический ремонт помещений.

Школа ведет активную конкурсную, учебную, воспитательную деятельность. Каждую четверть организуются выставки работ в выставочном зале. Обучающиеся ДХШ учавствуют в конкурсах и выставках различных уровней от муниципального до международного. Статьи о деятельности ДХШ, успехах обучающихся и их преподавателей печатаются на страницах газет.

Образовательная организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг, но имеются определенные трудности (технические, кадровые).

Приложение N 5

к Порядку организации и проведения
самообследования в МБУ ДО КГО «ДХШ им. Л.Ланкинена

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	315
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	52
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	166
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	84
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	8
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	142
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	195/63%
1.8.1	На муниципальном уровне	104/33%
1.8.2	На региональном уровне	9/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	48/16%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0
1.8.5	На международном уровне	34/11%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	48/15%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	11/4%
1.9.2	На региональном уровне	13/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	17/5%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	7/2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/%
1.10.1	Муниципального уровня	0/%
1.10.2	Регионального уровня	0/%
1.10.3	Межрегионального уровня	/%
1.10.4	Федерального уровня	0/%
1.10.5	Международного уровня	0/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 /89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/56%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/56%
1.17.1	Высшая	5/56%
1.17.2	Первая	1/11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4/45%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/45%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/67%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал, выставочный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Пелля Евгения Константиновна

Действителен С 14.04.2021 по 14.04.2022